

مرکز منطقه‌ای ISC



ISC

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

شماره ۵۸ | مهر ۱۳۹۹ | صفر ۱۴۴۲ | October 2020

در این شماره می خوانید

کسب جایگاه دوم نرخ رشد تولید و انتشارات علم کشور در میان ۲۵ کشور برتر دنیا

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
نتایج رتبه بندی موضوعی دانشگاه های
جهان سال ISC-۲۰۱۹
را منتشر کرد

گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC مهر ماه روند افزایشی رشد روزانه شیوع بیماری در کشور بالاترین میزان متوسط رشد روزانه فوتی

سخنرانی ریاست ISC در کنفرانس
ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی

برگزاری کارگاه مجازی
"راهکارهای ارتقای امتیاز نشریات
دانشگاه آزاد اسلامی"

ثبت همایش هادر ISC
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح
بین المللی

Higher Education System in Nigeria

A Reflection on Pakistan Journals in ISC



نتایج رتبه بندی موضوعی ISC سال ۲۰۱۹ در رشته های مختلف

رشته	نام دانشگاه	رتبه جهانی سال ۲۰۱۹
علم و صنعت ایران	صنعتی شیرگیر	۲۵۱-۳۰۰
صنعتی اصفهان	تهران	۳۵۱-۴۰۰
شعبه بهشتی تبریز	فردوسی مشهد	۴۰۱-۴۵۰
فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیر	علم و صنعت ایران، صنعتی شریف	۴۵۱-۵۰۰
طوسی، شیراز و تربیت مدرس	شعبه بهشتی تبریز	۵۰۱-۵۵۰



مرکز تحلیلات سیاست علمی کشور
با همکاری دانشگاه الزهراء (س) برگزار می کند:

کنفرانس ملی:
علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی

ISC

Latest Research

6,159,126
2,737,670
370,983

COVID-19: what implications for sexual and reproductive health and family medicine in times of COVID-19: A generalists' voice
COVID-19: time for a bold new strategy for medical education
Eco-epidemiological assessment of the COVID-19 epidemic in China

<https://maps.isc.gov.ir/covid19/#/world>
سامانه نماگر کووید-۱۹

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C e S T & I S C

شماره ۵۸ | مهر ۱۳۹۹ | صفر ۱۴۴۲ | October 2020



مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

طرح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، زهرا حقیقی

زهرا چوپانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

پست الکترونیک: oisc@ricest.ac.ir

وب سایت: <https://ricest.ac.ir> | <https://isc.gov.ir>

اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه ای و ISC
به آدرس زیر قابل دانلود است.



<https://ricest.ac.ir/journal>

علم با دین و اخلاق هست
که برای بشریت مفید خواهد
بود. علم هرچه هم پیشرفت
کند، اگر از اخلاق و دین فاصله
بگیرید، به حال بشریت مفید
نخواهد بود.



فهرست مطالب

۱ استمرار جنبش تولید علم و انتشارات علمی کشور در دنیا توام با رشد کیفیت پژوهش / کسب جایگاه دوم نرخ رشد تولید و انتشارات علم کشور در میان ۲۵ کشور برتر دنیا / سهم ۲ درصدی در شاخص کمی و ۳،۵ درصدی در شاخص کیفی تولید علم کشور / بیش از ۶۵ درصد از تولید و انتشارات علمی کشور در ۷ سال اخیر بوده است

۷ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نتایج رتبه بندی موضوعی دانشگاه های جهان سال ISC-۲۰۱۹ را منتشر کرد / حضور چشمگیر دانشگاه های ایران در حوزه های موضوعی مختلف

۱۴ گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران در همراه روند افزایشی رشد روزانه شیوع بیماری در کشور / بالاترین میزان متوسط رشد روزانه فوتی

۲۰ سخنرانی ریاست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی

۲۱ برگزاری کارگاه مجازی "راهکارهای ارتقای امتیاز نشریات دانشگاه آزاد اسلامی جهت نمایه سازی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام"

۲۱ ثبت همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۲۳ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی (تاریخ انتشار: ۳۰ مهر ۱۳۹۹)

1 Higher Education System in Nigeria

6 A Reflection on Pakistan Journals in ISC



باغ حقیق آباد یکی از قدیمی ترین و زیباترین باغ های شیراز، از دوره صفویان می باشد. شامل یک کاخ سلطنتی، موزه سلاح های قدیمی و یک باغ ایرانی است. این مجموعه با شماره ۹۱۳ در سال ۱۳۵۱ در فهرست آثار ملی ایران به ثبت رسید.

استمرار جنبش تولید علم و انتشارات علمی کشور در دنیا توام با رشد کیفیت پژوهشی

کسب جایگاه دوم نرخ رشد تولید و انتشارات علم کشور در میان ۲۵ کشور برتر دنیا

سهم ۲ درصدی در شاخص کمی و ۳.۵ درصدی در شاخص کیفی تولید علم کشور

پیش از ۶۵ درصد از تولید و انتشارات علمی کشور در ۷ سال اخیر بوده است

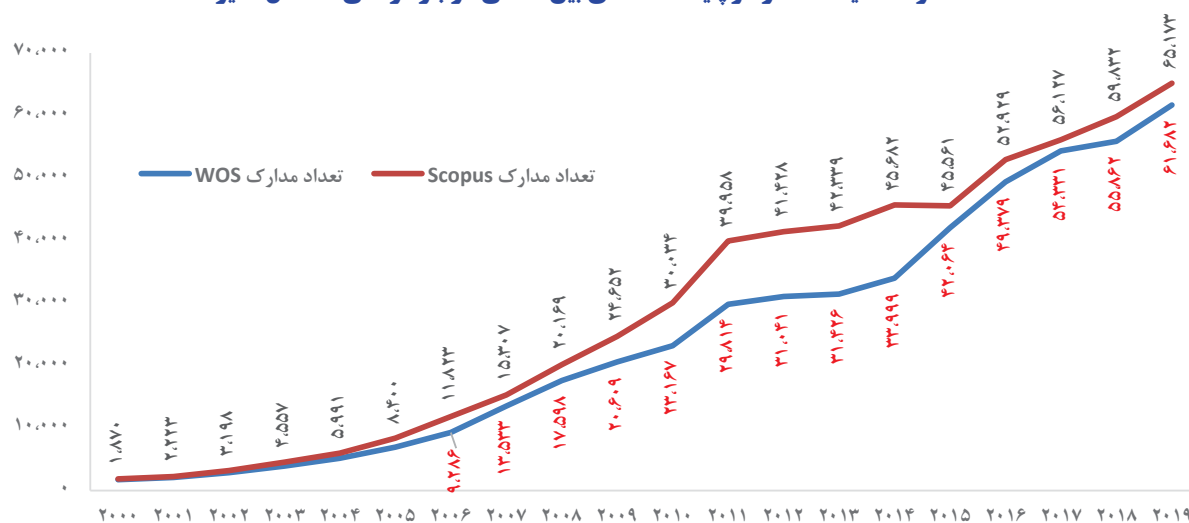
کشورهای جهان اسلام حدود ۲۰ درصد می‌باشد. نتایج حاصله از بررسی‌ها نشان می‌دهد که کل مدارک علمی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس از ایران در سال‌های مختلف برابر با ۶۳۰۷۶۸ مورد بوده که حدود ۴۰۹۰۶۰ مورد آن یعنی حدود ۶۵ درصد آن در سخت‌ترین شرایط تحریم همه‌جانبه کشور یعنی سال‌های اخیر (۲۰۲۰-۲۰۱۳) بوده است. همچنین کل مدارک علمی موجود نمایه شده توسط جمهوری اسلامی ایران در پایگاه WoS در طول ۱۲۰ سال اخیر برابر با ۵۴۰۵۳۰ بوده که حدود ۳۶۱۲۴۴ مدرک آن یعنی بیش از ۶۶ درصد مربوط به سال‌های اخیر (۲۰۲۰-۲۰۱۳) می‌باشد.

آخرین آمار مستخرج (مرداد) از پایگاه‌های معتبر بین‌المللی تعداد مدارک علمی ثبت شده در ۲۰ سال اخیر (۲۰۲۰-۲۰۰۰) را نشان می‌دهد که جنبش علمی در کشور علیرغم فراز و نشیب‌ها و محدودیت‌های مختلف به خصوص در طول تحریم‌های ظالمانه با رشد و شتاب و با استمرار همواره ادامه داشته است.

روند تولید و انتشارات علمی ایران از نظر کمی، کیفی و نیز مشارکت بین‌المللی در دو دهه اخیر در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی کلاریویت آنالیتیکس (Clarivate Analytics) و محصولات آن نظیر (WoS، ESI، Incites)، اسکوپوس (Scopus) و نیز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نشان می‌دهد که در طول دو دهه اخیر میزان تولید علم توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران در سطوح ملی و بین‌المللی به طور مستمر در حال افزایش بوده و جنبش علمی ایجاد شده در کشور علیرغم محدودیت‌های بین‌المللی با رشد و شتاب منحصر بفرد در دنیا به ویژه در میان ۲۰ کشور برتر دنیا ادامه دارد.

به طور خاص توجه به بعد کیفی تولید علم کشور در چند سال اخیر بسیار پر اهمیت است، به طوری که در سال ۲۰۱۹ میلادی سهم تولید علم کشور در دنیا حدود دو درصد بوده است و سهم تولید علم برتر و یا کیفیت تولید علم حدود ۳.۵ درصد رسیده است. ضمناً سهم ایران از کل تولید علم در سال ۲۰۱۹ در کشورهای منطقه حدود ۲۹ درصد و در

تعداد مدارک نمایه شده در دو پایگاه استنادی بین‌المللی در بازه زمانی ۲۰ سال اخیر



به منظور بررسی دقیق‌تر، آمار تولید علم در هر دو پایگاه معتبر بین‌المللی در ۸ سال اخیر در جدول زیر بازنویسی شده است. همانطور که از جدول مشاهده می‌شود میزان تولید علم کشور در پایگاه بین‌المللی WoS در سال ۲۰۱۲ برابر با ۳۱۰۴۱ مدرک بوده است که در سال ۲۰۱۶ به ۴۹۳۷۹ و در سال ۲۰۱۹ نیز به ۶۱۶۸۲ مدرک افزایش یافته است و این سیر صعودی در پایگاه بین‌المللی اسکوپوس نیز مشاهده می‌شود. در پایگاه اسکوپوس در سال ۲۰۱۲ میزان تولیدات علمی برابر با ۴۱۴۲۸ مورد بوده که در سال ۲۰۱۶ به ۵۲۹۲۹ مورد و در سال ۲۰۱۹ به ۶۵۱۷۳ مورد افزایش یافته است.

تعداد مدارک و مقالات ثبت شده در پایگاه‌های معتبر WoS.								
اسکوپوس SCOPUS								
	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
WoS	۳۱۰۴۱	۳۱۴۲۶	۳۳۹۹۹	۴۲۰۶۴	۴۹۳۷۹	۵۴۳۳۱	۵۵۸۶۲	۶۱۶۸۲
Scopus	۴۱۴۲۸	۴۲۳۳۹	۴۵۶۸۲	۴۵۵۶۱	۵۲۹۲۹	۵۶۱۲۷	۵۹۸۳۲	۶۵۱۷۳
ISC	۳۹۰۷۸	۴۷۳۹۳	۵۳۲۴۱	۵۴۳۷۸	۵۶۵۳۹	۵۶۳۸۷	۴۶۴۷۸*	۳۳۳۴۰*

* آمار مقالات نشریات نمایه شده در ISC مربوط به سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ هنوز تکمیل نشده است.

از بدو تاسیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از سال ۱۳۸۸ تاکنون یعنی در طول ۱۰ سال اخیر، بیش از ۵۰۰ هزار مقاله علمی توسط پژوهشگران کشور در این پایگاه نمایه شده است. بر اساس آمار فوق، پژوهش‌های علمی ثبت شده در این پایگاه استنادی به ترتیب در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، پزشکی و کشاورزی و سایر حوزه‌های علمی می‌باشد. همچنان که در جدول بالا نشان داده شده

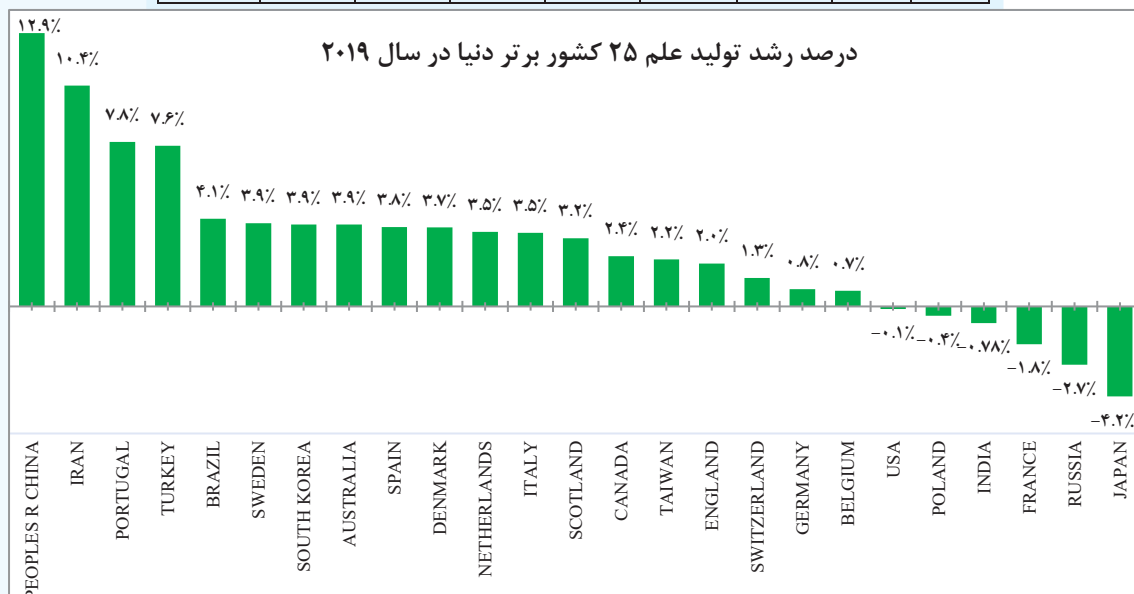
است، روند رشد تولید علم ثبت شده در این پایگاه در طول سال‌های اخیر به طور مستمر ادامه داشته هرچند آمار مقالات نشریات نمایه شده در ISC مربوط به سال‌های اخیر بدلیل به روز نبودن نشریات در طول سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ هنوز تکمیل نشده است.

میزان رشد تولید علم ایران در پایگاه‌های معتبر WoS، Scopus

بر اساس آمار و اطلاعات موجود در هر دو پایگاه معتبر بین‌المللی، میزان رشد تولید علم در ۸ سال اخیر و هر سال نسبت به سال قبل در جدول زیر نشان داده شده است. ملاحظه می‌شود که درصد رشد تولید علم در هر سال نسبت به سال قبل نیز در هر دو پایگاه بین‌المللی افزایش داشته است. به طور خاص میزان رشد علمی تولید علم در پایگاه WoS در سال ۲۰۱۲ برابر ۴.۱ درصد بوده که در سال ۲۰۱۳ به ۱.۲ کاهش و در سال‌های ۲۰۱۴ به بعد همواره نرخ رشد خوبی داشته است. در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ نرخ رشد تولید علم ۱۰.۴ درصد بوده است.

لازم به ذکر است، ایران با نرخ رشد ۱۰.۴ درصد در سال ۲۰۱۹ در میان ۲۵ کشور برتر دنیا در رتبه دوم و پس از کشور چین با ۱۲.۹ درصد رشد قرار می‌گیرد. کشور پرتغال با ۷.۸ درصد رشد نیز در رتبه سوم در میان ۲۵ کشور برتر دنیا قرار دارد. در پایگاه استنادی اسکوپوس نیز بالاترین میزان رشد تولید علم در طول ۸ سال اخیر در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ اتفاق افتاده و برابر با ۸.۹ درصد بوده است.

میزان رشد تولید علم هر سال نسبت به سال قبل در پایگاه‌های معتبر WoS، اسکوپوس								
	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
WoS	%۴,۱	%۱,۲	%۸,۱	%۲۳,۷	%۱۷,۴	%۱۰	%۲,۸	%۱۰,۴
Scopus	%۳,۷	%۲,۲	%۷,۹	-%۰,۳	%۱۶,۲	%۶	%۶,۶	%۸,۹



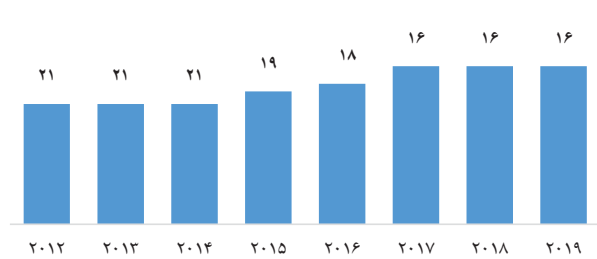
ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

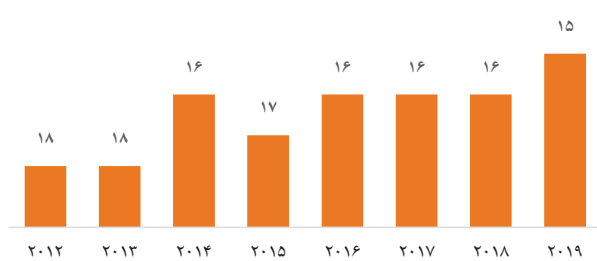
همین سال ترکیه با ۳۴۵۴۱ مدرک در رتبه ۱۸ قرار داشت. در سال ۲۰۱۵ رتبه ایران به ۱۹ و در سال ۲۰۱۶ به رتبه ۱۸ و از سال ۲۰۱۷ تاکنون یعنی سه سال متوالی در رتبه ۱۶ بین‌المللی قرار دارد. این درحالی است که ترکیه در سال ۲۰۱۹ با ۵۵۳۵۷ مدرک در رتبه ۱۷ قرار داشت.

لازم به ذکر است که در پایگاه بین‌المللی اسکوپوس نیز ایران در سال ۲۰۱۲ در جایگاه ۱۸ قرار داشت که از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ در سه سال متوالی در رتبه ۱۶ قرار گرفته بود و در سال ۲۰۱۹ جایگاه بین‌المللی ایران در این پایگاه بین‌المللی ۱۵ می‌باشد. ضمناً از چند سال اخیر در هر دو پایگاه استنادی ایران در کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه خاورمیانه رتبه اول را دارد.

رتبه ایران در پایگاه استنادی WoS در دنیا



رتبه ایران در پایگاه استنادی Scopus در دنیا



رتبه استنادات و ارجاعات به تولیدات علمی ایران

یکی از مهم‌ترین شاخص‌ها برای بررسی جایگاه کیفی تولید علم بر مبنای تحلیل استنادی است. اساس این شاخص بر مبنای تعداد استنادهای صورت گرفته به علم تولید شده است. بر همین مبنای شاخص‌های مختلف از جمله میزان استناد به مقاله، میزان استناد نرمال شده، شاخص هرش (H-index)، مقالات برتر متشکل از مقالات داغ (Hot Papers) و مقالات پر استناد (Highly cited) می‌باشد. بررسی و تحلیل‌های انجام شده نشان می‌دهد که فعالیت‌های علمی جمهوری اسلامی ایران همزمان با رشد تولید علم در سطح بین‌المللی توجه به رشد کیفیت تولیدات علمی بخصوص در چند سال اخیر بیشتر از کمیت بوده است. میزان استنادات یکی از شاخص‌های ارزیابی کیفیت تولید علم بوده، اگر چه این شاخص به

سهم ایران از میزان تولید علم دنیا و جهان اسلام و منطقه

بر اساس آخرین آمار مستخرج از پایگاه‌های مربوطه، سهم ایران به درصد از مدارک ثبت شده از کل تولید علم دنیا در هشت سال اخیر در جدول زیر نشان داده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود، سهم ایران در تولید علم کل دنیا در هر دو پایگاه بین‌المللی در هر سال افزایش یافته است. در سال ۲۰۰۰ سهم جمهوری اسلامی ایران از تولید علم حدود ۰.۱ درصد بود که در سال ۲۰۱۹ یعنی بعد از گذشت ۲۰ سال با افزایش ۲۰ برابری در هر دو پایگاه استنادی اسکوپوس و WoS به حدود ۲ درصد رسیده است. ضمناً در ۲۰ سال قبل، سهم تولید علم کل کشورهای اسلامی حدود دو درصد بود که در سال ۲۰۱۹ به بیش از ۹ درصد افزایش یافته است. بر اساس سند ۱۰ ساله علم و فناوری و نوآوری اجلاس سران کشورهای اسلامی (آستانه- قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ میلادی سهم تولید علم کشورهای اسلامی در دنیا به بیش از دو برابر افزایش یابد و این به معنای آن است که تا شش سال آینده سهم کل کشورهای اسلامی به حدود ۱۶ درصد برسد.

سهم ایران از کل تولید علم در هر دو پایگاه استنادی در سال ۲۰۱۹ در کشورهای منطقه حدود ۲۹ درصد (۲۸.۹ درصد در WoS و ۲۹.۱ درصد اسکوپوس) و در کشورهای جهان اسلام حدود ۲۰ درصد (۲۱.۲ درصد در WoS و ۱۸.۶ درصد اسکوپوس) رسیده است.

سهم ایران در پایگاه استنادی WoS در دنیا، منطقه و جهان اسلام

	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
دنیا (درصد)	۱,۳	۱,۳	۱,۳	۱,۴	۱,۶	۱,۷	۱,۸	۱,۹
منطقه (درصد)	۲۸,۲	۲۶,۴	۲۶,۳	۲۶	۲۷,۵	۲۹,۲	۲۸,۷	۲۸,۹
جهان اسلام (درصد)	۲۳,۱	۲۱,۲	۲۰,۶	۱۹,۶	۲۰,۷	۲۰,۶	۲۰	۲۱,۲

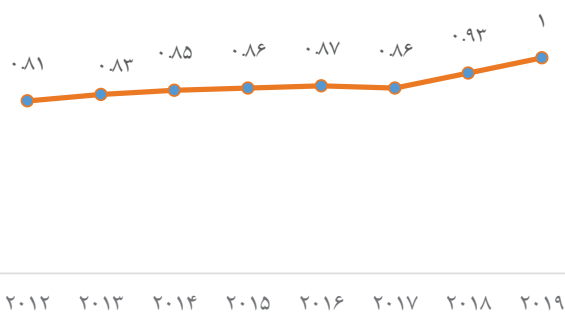
سهم ایران در پایگاه استنادی Scopus در دنیا، منطقه و جهان اسلام

	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
دنیا (درصد)	۱,۵	۱,۵	۱,۶	۱,۶	۱,۸	۱,۸	۱,۹	۲
منطقه (درصد)	۳۰,۶	۲۹,۲	۲۹,۶	۲۸,۲	۲۹,۵	۳۰,۶	۳۰	۲۹,۱
جهان اسلام (درصد)	۲۳,۳	۲۱,۸	۲۱,۷	۲۰,۸	۲۱,۲	۲۰,۹	۱۹,۷	۱۸,۶

رتبه ایران از میزان تولید علم دنیا و جهان اسلام و منطقه

بر اساس بررسی‌های انجام شده، در پایگاه WoS بر مبنای تعداد و حجم تولید علم رتبه ایران در سال ۲۰۱۲، ایران با ۳۱۰۴۱ مدرک ثبت شده در جایگاه ۲۱ دنیا و در

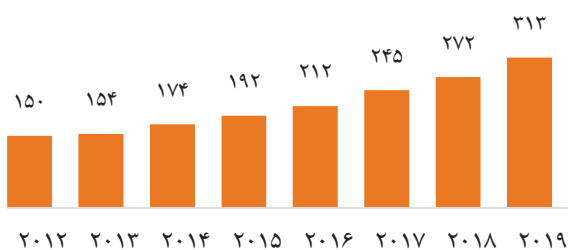
میزان استناد نرمال شده ایران در پایگاه بین‌المللی WoS



شاخص هرش (H-index)

شاخص هرش (H-index) که بر مبنای تحلیل استنادی استوار است نیز یکی از معیارهایی است که برای سنجش کیفیت تولید علم کشور، دانشگاه، مجله و یا حتی پژوهشگر استفاده می‌شود. بر اساس تعداد مقالات انتشار یافته، هر چه این شاخص بزرگتر باشد به معنای کیفی بودن مقالات و انتشارات علمی کشور خواهد بود. شاخص هرش کشور در طول سال‌های اخیر در پایگاه بین‌المللی ESI در جدول زیر آمده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود شاخص هرش در هر سال سیر صعودی داشته است. بر اساس آمار مستخرج شده از پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) شاخص هرش کشور در سال ۲۰۱۲ برابر با ۱۵۰ بوده که در سال ۲۰۱۷ به ۲۴۵ و در سال ۲۰۱۸ به ۲۷۲ افزایش و در نهایت در سال ۲۰۱۹ با افزایش دو برابری نسبت به ۶ سال قبل به ۳۱۳ رسیده است.

روند افزایش شاخص هرش کشور (H-index) مستخرج از WoS

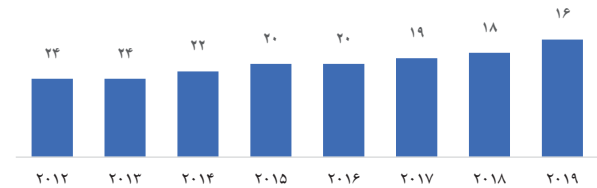


سهم تولید علم در مجلات برتر و نیز مجلات چارک اول دنیا و جایگاه کشور در تولید مقالات برتر

تعداد مقالات انتشار یافته در سطح بین‌المللی در مجلات دارای ضریب تاثیر بالا بر مبنای دسته‌بندی‌های مختلف از جمله مجلات یک درصد برتر، چارک اول (Q1) و یا مقالات

تنهایی نمی‌تواند بیانگر کیفیت علم باشد ولی در هر حال یکی از ملاک‌هایی است که بر مبنای میزان استنادها و یا میزان ارجاعات انجام شده به تولیدات علمی مدنظر قرار گرفته و در حال حاضر اساس ارزیابی کیفی نشریات علمی، دانشگاه‌ها، موسسات پژوهشی و کشورهاست. همچنین، یکی از معیارهای مهم مورد توجه برخی نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است. بر اساس آمار مستخرج از پایگاه بین‌المللی WoS، رتبه‌استنادی ایران در ۸ سال اخیر همواره سیر صعودی داشته و از رتبه ۲۴ در سال ۲۰۱۲ به رتبه ۲۰ در سال ۲۰۱۵ و سپس به رتبه ۱۸ در سال ۲۰۱۸ و نهایتاً به رتبه ۱۶ در سال ۲۰۱۹ ارتقا یافته است.

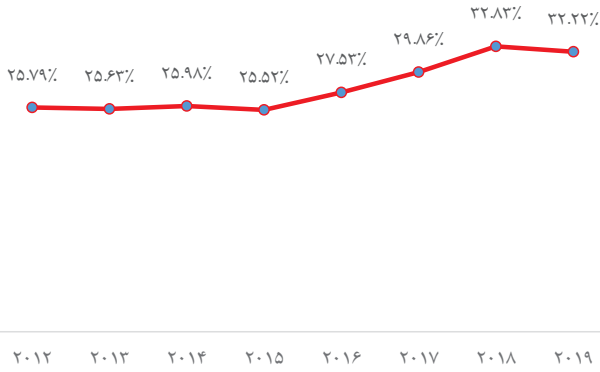
رتبه استنادی ایران در پایگاه بین‌المللی WoS



شاخص استناد نرمال شده

میزان استناد نرمال شده با نرمالیزه کردن تعداد استنادهای یک کشور، یک دانشگاه، یک نشریه و حتی یک پژوهشگر از جمله شاخص‌هایی است که به منظور مستقل کردن استنادهای دریافت شده از حوزه موضوعی، سال انتشار و نیز نوع مدرک صورت می‌گیرد. میزان استناد نرمال شده با تقسیم تعداد استنادهای دریافتی بر متوسط استنادهای سال، حوزه موضوعی و نوع مدرک علمی تولید شده بدست می‌آید. در این صورت اگر استناد نرمال شده برابر واحد باشد به معنی این است که کیفیت علم تولید شده مطابق با استاندارد جهانی بوده و اگر بزرگتر و یا کوچکتر از واحد باشد این کیفیت به ترتیب بالاتر و یا کمتر از استاندارد جهانی بوده است. بررسی میزان استناد نرمال شده ایران در پایگاه بین‌المللی WoS نشان می‌دهد که در سال‌های اخیر این شاخص نیز رو به افزایش و ارتقا بوده است. به طور خاص در سال ۲۰۱۲ استناد نرمال شده برابر با ۰/۸۱ بوده که در سال ۲۰۱۷ به ۰/۸۶ افزایش یافته و در سال ۲۰۱۸ به ۰/۹۳ و نهایتاً در سال ۲۰۱۹ به یک افزایش یافته است.

نسبت مقالات چارک اول به کل مقالات - WoS



بر اساس آخرین آمار مستخرج از ESI، سهم ایران در تولید علم برتر دنیا در ۸ سال اخیر در حال افزایش بوده است. در حالی که در سال ۲۰۱۲ سهم ایران در این شاخص در دنیا برابر با ۰.۸ درصد بود در سال ۲۰۱۷ به ۱.۹۵ درصد، در سال ۲۰۱۸ به ۲.۵ درصد و در سال ۲۰۱۹ به بیش از ۳ درصد رسیده است.

همانطور که در جدول نشان داده شده سهم ایران از کل تولید علم برتر در منطقه و کشورهای اسلامی در سال ۲۰۱۲ بیش از ۲۰ درصد (در منطقه ۲۰.۴ و در جهان اسلام ۲۱.۱ درصد) بود که در سال ۲۰۱۹ در کشورهای منطقه حدود ۳۵ درصد و در کشورهای اسلامی ۳۲ درصد افزایش یافته است.

سهم ایران از مقالات پر استناد و داغ ثبت شده در دنیا، منطقه و جهان اسلام در WoS								
	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
دنیا (درصد)	۰.۸	۰.۹۷	۱	۱.۲	۱.۷	۱.۹۵	۲.۵	۳.۴
منطقه (درصد)	۲۰.۴	۲۰.۶۵	۱۸.۱	۱۹.۲	۲۳	۲۴.۲	۲۸.۶	۳۵.۱
جهان اسلام (درصد)	۲۱.۱	۲۱.۳	۱۸.۷	۱۹.۴	۲۲.۸	۲۳.۷	۲۸.۱	۳۲.۳

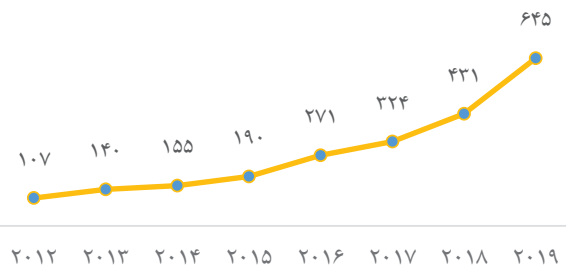
نمودار مقایسه‌ای سهم تولید علم ایران از دنیا و نیز تولید علم برتر دنیا نشان می‌دهد که از سال ۲۰۱۶ سهم تولید علم برتر جمهوری اسلامی ایران از تولید علم پیشی گرفته است. به طور ویژه در سال ۲۰۱۹ در حالی که سهم ایران از تولید علم دنیا حدود ۲ درصد می‌باشد، سهم کشور از تولید علم برتر دنیا بیش از ۳.۴ درصد بوده است. این امر به معنای توجه و تاکید به بعد کیفی تولیدات علمی همزمان با رشد و شتاب علمی می‌باشد.

پر استناد (Highly cited papers) و مقالات داغ (Hot papers) و نیز مقالات برتر (Top papers) از جمله شاخص‌های ارزیابی کیفی عملکرد یک کشور، دانشگاه و موسسه پژوهشی و یا پژوهشگر است.

مقالات برتر (و یا یک درصد برتر) سهم مهمی از علم روز بوده که جهت توسعه علمی در سطح بین‌المللی را نشان می‌دهد و در واقع به دو دسته مقالات پر استناد و مقالات داغ تقسیم می‌شود. طلابه داران علم مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (ESI) معتبرترین مجلات بین‌المللی را به ۲۲ رشته موضوعی تقسیم نموده و بر حسب تعداد استنادهای دریافت شده، مقالات پر استناد را معرفی می‌کنند. این شامل یک درصد از مقالات دنیا در طول ۱۰ سال گذشته می‌شود، اما مقالات داغ، مقالات تنها یک دهم درصد از مقالات برتر در دو سال اخیر را تشکیل می‌دهند. باید در نظر داشت که انتشار این دسته از مقالات ساده نیست و هر مقاله برخی مواقع بیش از یکسال زمان می‌برد. آمار موجود در طلابه‌داران علم (ESI) حاکی از آن است که پژوهشگران کشور در چند سال اخیر با توجه و تأکید بر کیفیت توانسته‌اند سهم کشور از مقالات یک درصد برتر دنیا را به موازات رشد تولید علم کشور افزایش دهند.

همان‌طور که مشاهده می‌شود تعداد مقالات علمی پر استناد و داغ کشور در سال ۲۰۱۲ برابر با ۱۰۷ مورد بود که در طول شش سال اخیر سیر صعودی داشته به طوری که در سال ۲۰۱۷ به ۳۲۴ و در سال ۲۰۱۹ با افزایش بیش از ۶ برابری نسبت به سال ۲۰۱۲ به ۶۴۵ مورد رسیده است. همچنین، سهم مقالات انتشار یافته در نشریات با ضریب تاثیر واقع شده در چارک اول (Q1) نسبت به کل مقالات در سال ۲۰۱۲ برابر با حدود ۲۶ درصد بود که در سال ۲۰۱۷ به حدود ۳۰ درصد و در سال ۲۰۱۹ به ۳۲ درصد ارتقا یافته است.

تعداد مقالات پر استناد و داغ ثبت شده در پایگاه WoS



تعداد مقالات پر استناد و برتر در ESI

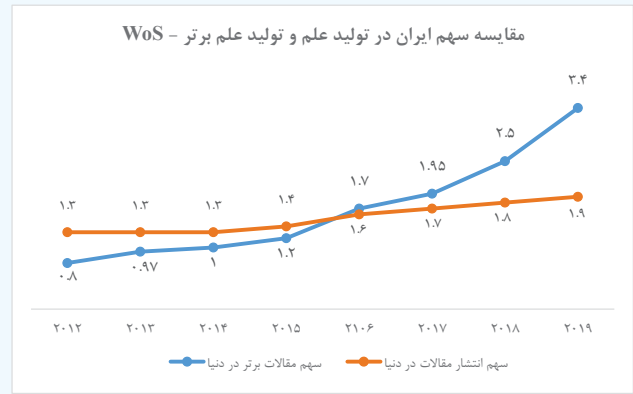
	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
سهم مقالات چارک اول (Q1) - درصد	۲۵.۷۹	۲۵.۶۳	۲۵.۹۸	۲۵.۵۲	۲۷.۵۳	۲۹.۸۶	۳۲.۸۳	۳۲.۲۲
مقالات برتر	۱۰۷	۱۴۰	۱۵۵	۱۹۰	۲۷۱	۳۲۴	۴۲۱	۶۴۵
مقالات پر استناد	۱۰۷	۱۴۰	۱۵۵	۱۹۰	۲۷۱	۳۲۴	۴۲۸	۶۳۱

مورد رسید. در طی سال‌های ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ این مقدار دوباره افزایش یافته و به ۱۰۲۳۰ و ۱۲۰۷۰ مورد افزایش یافت. این افزایش در سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ نیز همچنان ادامه یافته که به مقدار ۱۳۸۶۹ و ۱۷۲۹۹ مورد رسید.

هرچند سهم مشارکت علمی بین‌المللی در سایر کشورهای اسلامی نظیر ترکیه، پاکستان و مالزی نیز افزایش یافته است، اما سرعت و میزان این رشد در این کشورها با یکدیگر فرق می‌کند. کشورهای مالزی و پاکستان در سال ۲۰۱۳ به ترتیب ۳۵٪ و ۴۰٪ مقالاتشان با مشارکت بین‌الملل بود که این مقدار در سال ۲۰۱۹ به ۵۰٪ رسیده است یعنی نیمی از مقالات آنها با مشارکت بین‌الملل است. در سال ۲۰۱۳ ترکیه ۱۶٪ مقالاتش با مشارکت بین‌الملل بوده است که در سال ۲۰۱۹ این مقدار افزایش یافته و به ۲۲٪ رسیده است.

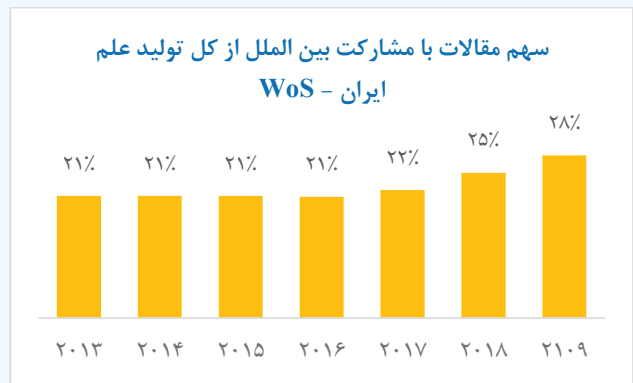


بند ششم از سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری به دیپلماسی علمی یا مواردی که به صورت کامل تحت تاثیر دیپلماسی علم و فناوری هستند اشاره می‌کند. استفاده از قدرت علم و فناوری به منظور توسعه و تعمیق روابط دیپلماتیک با سایر کشورها مهم‌ترین تعریف دیپلماسی علم و فناوری است. دیپلماسی علم و فناوری به صورت عملیاتی در اولین سطح به تعامل دو محقق در دو کشور مختلف حول محور انجام یک پژوهش، فناوری یا نوآوری اطلاق می‌شود که هر یک می‌توانند به صورت یک فعالیت پژوهشی مشترک یا ثبت اختراع و یا یک محصول ارائه گردند. این تعامل می‌تواند بین چندین محقق از چند کشور یا چندین دانشگاه یا موسسه تحقیقاتی یا صنعتی صورت پذیرد. اعتماد علمی و اخلاقی مهم‌ترین عنصری است که در طول زمان بین محققان شکل گرفته و فضا را برای پژوهش‌های مشترک بعدی باز می‌کند. زمانی که این تعاملات علمی در سطح گسترده‌ای بین محققان دو یا چندین کشور به شکل بلند مدت صورت پذیرد تاثیر آن قابل ملاحظه خواهد بود. این تعاملات در سطحی بالاتر از محقق، تعاملات بین موسسات و دانشگاه‌های دو یا چند کشور را در بر می‌گیرد که به صورت شریک ثابت تحقیقاتی یکدیگر محسوب می‌شوند.



مشارکت بین‌المللی در تولید علم و دیپلماسی علمی

توسعه مشارکت‌های علمی در سطح بین‌المللی یکی از سیاست‌های اصلی جمهوری اسلامی ایران است که نظام آموزش عالی کشور نیز تاکید ویژه‌ای بر آن دارد. مشارکت‌های علمی یکی از سیاست‌های مورد تاکید در سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری نیز می‌باشد. بررسی پایگاه استنادی کلاریویت آنالیتیکس (WoS) در فاصله سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۹ نشان می‌دهد که مقالات با مشارکت بین‌المللی کشور در ۲۰۱۹ به ۲۳٪ رسیده است. در سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۶ مقالات با مشارکت بین‌المللی کشور ۲۱٪ از کل تولید علم کشور را در بر می‌گرفتند. میزان مشارکت بین‌المللی کشور در سال ۲۰۱۷، به ۲۲٪ و در سال ۲۰۱۸، به ۲۵٪ افزایش یافته است. با افزایش مجدد مشارکت‌های علمی بر اساس پایگاه‌های استنادی بین‌المللی می‌بینیم که این مقدار در سال ۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسیده است.



باید در نظر داشت که میزان تولید علم کشور مرتباً در حال افزایش است و علیرغم این واقعیت باید گفت که مشارکت علمی کشور به صورت مرتب افزایش یافته است. در فاصله سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۹ تعداد مقالات با مشارکت بین‌المللی کشور ۷۷۹۴۱ مورد بوده است. این مقدار در سال ۲۰۱۳ به میزان ۷۴۴۳ بود که در سال ۲۰۱۴ به ۸۲۲۷ رسید. در سال ۲۰۱۵ این مقدار دوباره افزایش یافته و به ۸۸۱۳

شد. مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بوده و علاوه بر استمرار رشد و شتاب تولید علم نافع باید بعد افزایش اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده مورد توجه قرار گیرد.

همچنین بکارگیری موقعیت و جایگاه علمی کشور در سطح بین‌المللی برای توسعه دیپلماسی در بین کشورهای منطقه، جهان و کشورها نیاز به تلاش و برنامه ریزی جدی دارد و علیرغم رشد مشارکت‌های علمی بین‌المللی، تا رسیدن به جایگاه واقعی فاصله زیادی وجود دارد. این در حالی است در سند سیاست‌های کلان علم و فناوری بر گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی به‌ویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور تاکید شده است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در راستای مأموریت خود به دقت ابعاد مختلف تولید علم کشور، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و پژوهشگران را مدنظر قرار داده و با تحلیل‌ها و تهیه گزارش‌های متناوب نقاط قوت و ضعف و نیز آسیب‌های احتمالی را به کلیه دانشگاه‌ها و مدیریت آموزش عالی کشور معرفی می‌نماید.

سنجش و ارزیابی علم واقعیتی است که بدلیل نقش و جایگاه مهم علم و دانش و رشد و پیشرفت آن در ارتقاء سلامت، رفاه و پیشرفت ابعاد گوناگون جامعه بشری بسیار ارزشمند و با اهمیت است. پایش و رصد مسیر علمی طی شده کشور، دانشگاه‌ها و پژوهشگران و تطابق نحوه عملکرد همه جانبه با استانداردهای جهانی، شناسایی برترین و اثربخش‌ترین کشورها، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، سازمان‌ها، پژوهشگران و سایر عوامل مرتبط با مسأله تولید علم می‌تواند راهگشا و زمینه‌ساز برقراری ارتباط و همکاری نظام‌مند علمی شود و همچنین به طراحی و تدوین برنامه‌ریزی‌های راهبردی در سطح کلان منطقه‌ای و کشوری کمک شایانی نماید. بر اساس سند ۱۰ ساله علم و فناوری و نوآوری اجلاس سران کشورهای اسلامی (آستانه- قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ میلادی سهم تولید علم کشورهای اسلامی در دنیا به بیش از دو برابر افزایش یابد و این به معنای آن است که رشد متوسط سالانه تولید علم کشور در سال‌های آینده به همین صورت و بلکه بیشتر ادامه یابد. البته این امر بارها مورد تاکید رهبری انقلاب قرار گرفته است. باید خاطر نشان کرد که دستیابی مرجعیت علمی کشور در سایه توسعه واقعی علم و توجه دانشگاه‌ها و پژوهشگران کشور به تمامی ابعاد علمی حاصل خواهد

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نتایج رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های جهان

سال ۲۰۱۹-ISC را منتشر کرد

حضور چشمگیر دانشگاه‌های ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف

از ۲۰۰۰ دانشگاه جهان در سال ۲۰۱۹ منتشر و در وبگاه این پایگاه به آدرس <https://wur.isc.gov.ir> موجود است. در ادامه این گزارش روش شناسی این رتبه‌بندی و جایگاه دانشگاه‌های ایران و کشورهای اسلامی ارائه خواهد شد.

روش شناسی رتبه‌بندی موضوعی

در رتبه‌بندی جهانی ISC بر اساس موضوع، از طرح تقسیم بندی سلسله مراتبی OECD استفاده شده است. در این طرح، کلیه حوزه‌های موضوعی در ۶ رده اصلی و ۴۲ زیر رده قرار می‌گیرند (در نهایت ۳ زیر رده کنار گذاشته می‌شوند). ۶ رده اصلی در این طرح عبارت از: علوم طبیعی، مهندسی و فناوری، علوم پزشکی - بهداشت، علوم کشاورزی، علوم اجتماعی و علوم انسانی می‌باشد.

در رتبه‌بندی موضوعی ISC، دانشگاه‌های هدف به منظور رتبه‌بندی در هر حوزه موضوعی، دانشگاه‌هایی

گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) پس از قریب به یک دهه انجام موفق رتبه‌بندی ملی دانشگاه و پژوهشگاه‌های کشور و نیز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان و دانشگاه‌های جهان اسلام، با توجه به تجارب ارزنده در این زمینه و شناخته شدن به عنوان تنها مرجع رتبه‌بندی در کشور، در سال ۹۹ برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان را بر اساس حوزه‌های موضوعی انجام و با حضور دکتر خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز دکتر محمدرضا آهنچیان مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت، دکتر نسرین نورشاهی رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، سرپرست و معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نیز مدیر گروه رتبه‌بندی این پایگاه استنادی رونمایی شد.

بر این اساس، اولین نسخه این رتبه‌بندی، با نام ISC World University Rankings by Subject برای بیش

در حوزه علوم طبیعی در سال ۲۰۱۹، دانشگاه تهران (۴۵۰-۴۰۱) و علوم پزشکی تهران (۶۰۰-۵۰۱) به ترتیب رتبه‌های اول و دوم را کسب کردند.

حوزه مهندسی و فناوری

در حوزه مهندسی و فناوری در ۱۱ رشته رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که دانشگاه‌های ایران در هر ۱۱ رشته حضور داشته است. در این حوزه دانشگاه تهران با رتبه ۲۰۰ رتبه اول، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف (۳۵۰-۳۰۱) رتبه دوم و علم و صنعت ایران و صنعتی اصفهان (۴۵۰-۴۰۱) مشترکاً رتبه چهارم را کسب کردند.

حوزه علوم پزشکی و بهداشت

در حوزه علوم پزشکی و بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران (۳۰۰-۲۵۱) رتبه اول، پزشکی شهید بهشتی (۴۵۰-۴۰۱) رتبه دوم، پزشکی ایران و پزشکی مشهد (۵۰۰-۴۵۱) مشترکاً رتبه سوم، پزشکی اصفهان و پزشکی شیراز (۶۰۰-۵۰۱) نیز مشترکاً رتبه پنجم را کسب کردند.

حوزه علوم کشاورزی

در حوزه علوم کشاورزی دانشگاه تهران (۸۸) در رتبه اول، تربیت مدرس (۲۳۸) در رتبه دوم قرار گرفتند.

حوزه علوم اجتماعی

در حوزه علوم اجتماعی تنها دانشگاه تهران حضور دارد و موفق به کسب رتبه ۴۵۱-۵۰۰ شد.

حوزه علوم انسانی

در حوزه علوم انسانی فقط دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۶۰۰-۵۰۱ شده است و در هیچ کدام از رشته‌های این حوزه دانشگاهی از ایران حضور ندارد.

می‌باشند که به لحاظ تعداد انتشارات در آن حوزه جزو ۷۰۰ دانشگاه اول جهان باشند و در بازه زمانی سه ساله، حداقل ۱۵۰ مدرک در آن حوزه موضوعی منتشر کرده و در پایگاه incite ثبت شده باشند.

دانشگاه‌های اعلام شده در رتبه‌بندی در هر حوزه موضوعی در نهایت به صورت درهم‌کرد و نیز بر اساس قاره، کشور و ... اعلام خواهند شد. رتبه‌بندی موضوعی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، بر اساس چهار معیار کلی آموزش، پژوهش، فعالیت بین‌المللی و نوآوری انجام می‌گیرد که معیار پژوهش به دلیل اهمیتی که دارد، بیشترین وزن را به خود اختصاص داده است. جدول زیر معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی موضوعی ISC را با ضرایب اختصاص داده نمایش می‌دهد.

وزن	شاخص	معیار	وزن	
۶۰	حجم پژوهش	A1	۲۰	
	تعداد استناد به مقالات	A2	۲۰	
	تأثیر استنادی نرمال شده	A3	۱	
	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	A4	۴	
	تعداد مقالات نشریات برتر	A5	۱۵	
۱۰	تعداد اعضای هیئت علمی پر استناد	B	آموزش	۱۰
۱۵	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی	C1	۵	
	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی	C2	۴	
	میزان شهرت دانشگاه	C3	۱	
۱۵	تعداد هم‌انتشاری با صنعت	D	نوآوری	۱۵

حضور ۳۵ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی ISC 2019

در رتبه‌بندی موضوعی ISC-2019 از ایران ۳۵ دانشگاه حضور دارند که در حوزه‌های مختلف موضوعی حائز رتبه شده‌اند.

حوزه علوم طبیعی

در رتبه‌بندی موضوعی ISC-2019 شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۶ رشته از ۷ رشته حوزه علوم طبیعی شامل: ریاضیات، علوم کامپیوتر و اطلاعات، علوم فیزیکی و نجوم، علوم شیمی، زمین و علوم محیطی مرتبط، علوم زیستی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC سال ۲۰۱۹

رتبه جهانی در سال ۲۰۱۹	نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۴۰۱-۴۵۰	تهران	علوم طبیعی (ریاضیات، علوم کامپیوتر و اطلاعات، علوم فیزیکی و نجوم، علوم شیمی، زمین، علوم محیطی مرتبط، علوم زیستی و سایر علوم طبیعی)
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی تهران	
۶۰۱-۷۰۰	صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، شهید بهشتی، صنعتی شریف، شیراز، تربیت مدرس و تبریز	
۲۰۰	تهران	مهندسی و فناوری (مهندسی برق، الکترونیک، عمران، مکانیک، مواد، مهندسی شیمی، مهندسی پزشکی، محیط زیست، بیوتکنولوژی محیطی، بیوتکنولوژی صنعتی، فناوری نانو و سایر علوم مهندسی و فناوری‌های دیگر)
۳۰۱-۳۵۰	صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف	
۴۰۱-۴۵۰	علم و صنعت و صنعتی اصفهان	
۴۵۱-۵۰۰	تربیت مدرس	
۵۰۱-۶۰۰	فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی تهران و تبریز	
۶۰۱-۷۰۰	صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، شهید بهشتی و کاشان	
۲۵۱-۳۰۰	علوم پزشکی تهران	علوم پزشکی و بهداشت (تحقیقات پزشکی پایه، پزشکی بالینی و علوم بهداشت)
۴۰۱-۴۵۰	علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۵۱-۵۰۰	علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی مشهد	
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شیراز	
۶۰۱-۷۰۰	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی تبریز و تربیت مدرس	
۸۸	تهران	علوم کشاورزی (کشاورزی، جنگلداری و شیلات، علوم دام و لبنیات، علوم دامپزشکی و سایر علوم کشاورزی)
۲۳۸	تربیت مدرس	
۲۵۱-۳۰۰	فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان و شیراز	
۴۰۱-۴۵۰	تبریز	
۴۵۱-۵۰۰	علوم پزشکی شهید بهشتی، ارومیه	
۵۰۱-۶۰۰	بوعلی سینا، رازی، علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، شهرکرد و گیلان	
۴۵۱-۵۰۰	تهران	علوم اجتماعی (روانشناسی، علوم تربیتی، جامعه‌شناسی، حقوق، علوم سیاسی، اقتصاد و تجارت، جغرافیای اجتماعی و اقتصادی، رسانه و ارتباطات و سایر علوم اجتماعی)
۵۰۱-۶۰۰	تهران	علوم انسانی (تاریخ و باستان‌شناسی، زبان و ادبیات، فلسفه، اخلاق و دین، هنر و سایر علوم انسانی)

دانشگاه علم و صنعت ایران (۴۵۱-۵۰۰) رتبه چهارم را کسب کردند.

در رشته علوم فیزیکی و نجوم دانشگاه تهران (۴۰۱-۴۵۰) رتبه اول و دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه صنعتی شریف (۵۰۱-۶۰۰) مشترکا رتبه دوم را کسب کردند. در رشته علوم شیمی دانشگاه تهران با رتبه ۲۲۳ در جایگاه اول و دانشگاه تربیت مدرس (۴۰۱-۴۵۰) رتبه دوم را کسب کردند.

در رشته زمین و علوم محیطی دانشگاه تهران رتبه ۱۶۳ و دانشگاه تربیت مدرس (۴۰۱-۴۵۰) رتبه دوم را کسب کردند.

علاوه بر حوزه‌های موضوعی کلی، حضور دانشگاه‌های کشور در رشته‌های هر حوزه نیز حایز اهمیت است. به‌خصوص در برخی رشته‌های حوزه مهندسی و فناوری رتبه‌های دو رتبه‌ای دانشگاه‌های کشور قابل تحسین است. در رشته ریاضیات، دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۲۵۱-۳۰۰) رتبه اول، دانشگاه تهران (۳۵۱-۴۰۰) رتبه دوم، دانشگاه فردوسی مشهد (۴۰۱-۴۵۰) رتبه سوم، دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه صنعتی شریف (۴۵۱-۵۰۰) به صورت مشترک رتبه چهارم را بدست آوردند.

در رشته علوم کامپیوتر و اطلاعات دانشگاه تهران (۳۰۱-۳۵۰) رتبه اول، دانشگاه صنعتی شریف (۳۵۱-۴۰۰) رتبه دوم و دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۴۰۱-۴۵۰) رتبه سوم و

در رشته علوم زیستی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۴۵۰-۴۰۱) رتبه اول و دانشگاه تهران (۵۰۰-۴۵۱) رتبه دوم و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه تربیت مدرس (۷۰۰-۶۰۱) مشترکا رتبه سوم را کسب کردند.

در رشته مهندسی عمران دانشگاه تهران با رتبه ۴۶، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۱۳۸، علم و صنعت ایران با رتبه ۱۴۵، صنعتی شریف با رتبه ۲۰۲ و تربیت مدرس با رتبه ۲۳۲ رتبه‌های اول تا پنجم را کسب کردند.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه تهران با رتبه ۲۱۳، صنعتی شریف با رتبه ۲۲۲، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۳۰۰-۲۵۱، علم و صنعت ایران با رتبه ۴۰۰-۳۵۱، صنعتی اصفهان با رتبه ۴۵۰-۴۰۱ به ترتیب در جایگاه اول تا پنجم قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه تهران (۵۹)، صنعتی امیرکبیر (۱۰۶)، صنعتی نوشیروانی بابل (۱۴۷)، علم و صنعت ایران (۱۵۸)، صنعتی شریف (۱۸۹) به ترتیب جایگاه اول تا پنجم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی شیمی دانشگاه تهران (۷۷)، صنعتی امیرکبیر (۱۰۵)، صنعتی شریف (۱۵۵)، شیراز (۱۸۷)، تربیت مدرس (۱۸۸) به ترتیب رتبه‌های اول تا پنجم کشور را کسب کرده‌اند.

در رشته مهندسی مواد دانشگاه تهران (۱۹۸) رتبه اول، صنعتی امیرکبیر و صنعتی اصفهان (۳۵۰-۳۰۱) هر دو رتبه دوم، علم و صنعت ایران و صنعتی شریف (۴۰۰-۳۵۱) مشترکا رتبه چهارم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۳۰۰-۲۵۱) رتبه اول، علوم پزشکی شهید بهشتی (۴۵۰-۴۰۱) رتبه دوم، علوم پزشکی ایران و پزشکی مشهد (۵۰۰-۴۵۱) هر دو رتبه سوم، پزشکی اصفهان و پزشکی شیراز (۶۰۰-۵۰۱) مشترکا رتبه پنجم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی محیط زیست دانشگاه تهران (۱۰۱) موفق به کسب رتبه اول، صنعتی امیرکبیر (۲۳۸) رتبه دوم، صنعتی شریف و تربیت مدرس (۳۰۰-۲۵۱) هر دو رتبه سوم و علم و صنعت ایران (۴۰۰-۳۵۱) در جایگاه پنجم قرار گرفتند.

در رشته مهندسی بیوتکنولوژی محیطی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۸۵)، تهران (۱۹۹)، علوم پزشکی شهید بهشتی (۲۱۹)، تربیت مدرس (۲۳۷)، علوم پزشکی تبریز (۲۴۰) به ترتیب در رتبه‌های اول تا پنجم قرار گرفتند.

در رشته مهندسی بیوتکنولوژی صنعتی فقط دو دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی حضور یافتند. دانشگاه علوم پزشکی تهران (۲۹) رتبه اول و علوم پزشکی تبریز (۳۷) موفق به کسب رتبه دوم در کشور شدند.

در رشته مهندسی فناوری نانو دانشگاه تهران (۳۰۰-۲۵۱) در رتبه اول و صنعتی شریف، تربیت مدرس (۳۵۰-۳۰۱) هر دو مشترکا در جایگاه دوم قرار گرفتند.

در سایر رشته‌های مهندسی و فناوری، (شامل: مهندسی چند رشته‌ای، مهندسی صنایع، مهندسی تولید، علوم و فنون غذایی، ابزار دقیق (INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION)، ذره بینی (MICROSCOPY)، علوم تصویربرداری و فن آوری عکاسی، طیف سنجی) دانشگاه تهران (۱۳۱)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۳۵۰-۳۰۱)، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف (۴۰۰-۳۵۱)، علم و صنعت ایران و تربیت مدرس (۴۵۰-۴۰۱) در جایگاه پنجم قرار گرفتند.

در رشته تحقیقات پزشکی پایه علوم پزشکی تهران (۲۱۹) رتبه اول، پزشکی مشهد و پزشکی شهید بهشتی (۴۰۰-۳۵۱) مشترکا رتبه دوم، پزشکی ایران و پزشکی تبریز (۵۰۰-۴۵۱) مشترکا رتبه چهارم را کسب کردند.

در رشته پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۳۰۰-۲۵۱)، پزشکی شهید بهشتی (۴۵۰-۴۰۱)، پزشکی ایران (۵۰۰-۴۵۱) رتبه اول تا سوم را کسب کردند.

در رشته علوم بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۶۳) رتبه اول، پزشکی شهید بهشتی (۲۵۱-۳۰۰) رتبه دوم، پزشکی ایران و پزشکی مشهد (۴۰۱-۴۵۰) مشترکا رتبه چهارم را کسب کردند.

در رشته کشاورزی، جنگلداری و شیلات دانشگاه تهران (۱۱۲)، تربیت مدرس (۲۱۰)، شیراز (۲۲۶)، صنعتی اصفهان (۲۲۷) به ترتیب رتبه اول تا چهارم را کسب کردند. در رشته علوم دامپزشکی دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۹۳ شد که تنها دانشگاه کشور در این رشته است.

در سایر رشته‌های علوم کشاورزی (شامل مهندسی کشاورزی، اقتصاد و سیاست گذاری کشاورزی، علوم و فنون غذایی) دانشگاه‌های تهران (۸۲)، تربیت مدرس (۱۹۳)، فردوسی مشهد (۱۹۹) و شیراز (۲۰۴) در رتبه‌بندی حضور دارند و به ترتیب رتبه اول تا چهارم کشور را کسب کردند.

در رشته اقتصاد و تجارت دانشگاه تهران رتبه ۳۰۰-۲۵۱ و صنعتی امیرکبیر رتبه ۷۰۰-۶۰۱ در این رشته بدست آوردند و تنها این دو دانشگاه از ایران در این رشته حضور دارند.

در رشته جغرافیای اجتماعی و اقتصادی تنها دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۳۰۰-۲۵۱ شده است.

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC سال ۲۰۱۹ در رشته های مختلف		
رتبه جهانی سال ۲۰۱۹	نام دانشگاه	رشته
۳۵۱-۴۰۰	علم و صنعت ایران	مهندسی مکانیک (۱۶ دانشگاه)
۴۰۱-۴۵۰	صنعتی اصفهان	
۴۵۱-۵۰۰	شهید بهشتی، تبریز	
۵۰۱-۶۰۰	فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، شیراز و تربیت مدرس	
۵۹	تهران	
۱۰۶	صنعتی امیرکبیر	
۱۴۷	صنعتی نوشیروانی بابل	
۱۵۸	علم و صنعت ایران	
۱۸۹	صنعتی شریف	
۲۰۱	فردوسی مشهد	
۲۴۷	صنعتی اصفهان	
۲۵۱-۳۰۰	خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت مدرس و تبریز	
۳۰۱-۳۵۰	سمنان	
۳۵۱-۴۰۰	شیراز، کاشان، گیلان	
۴۰۱-۴۵۰	شهید بهشتی	مهندسی شیمی (۱۱ دانشگاه)
۴۵۱-۵۰۰	ارومیه	
۷۷	تهران	
۱۰۵	صنعتی امیرکبیر	
۱۵۵	صنعتی شریف	
۱۸۷	شیراز	
۱۸۸	تربیت مدرس	
۱۸۹	صنعتی اصفهان	
۱۹۲	علم و صنعت ایران	
۲۲۲	علوم پزشکی تهران	
۲۳۵	صنعتی نوشیروانی بابل	مهندسی مواد (۱۳ دانشگاه)
۲۴۱	فردوسی مشهد	
۲۵۱-۳۰۰	صنعتی سهند	
۱۹۸	تهران	
۳۰۱-۳۵۰	صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان	
۳۵۱-۴۰۰	علم و صنعت ایران، صنعتی شریف	
۴۵۱-۵۰۰	تربیت مدرس	
۵۰۱-۶۰۰	کاشان	
۶۰۱-۷۰۰	فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی سهند، سمنان، شیراز، تبریز	
۲۵۱-۳۰۰	علوم پزشکی تهران	
۴۰۱-۴۵۰	علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۵۱-۵۰۰	علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی مشهد	
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شیراز	
۶۰۱-۷۰۰	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی تبریز، تربیت مدرس	

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC سال ۲۰۱۹ در رشته های مختلف			
رتبه جهانی سال ۲۰۱۹	نام دانشگاه	رشته	
۲۵۱-۳۰۰	صنعتی امیرکبیر	ریاضیات (۱۸ دانشگاه)	
۳۵۱-۴۰۰	تهران		
۴۰۱-۴۵۰	فردوسی مشهد		
۴۵۱-۵۰۰	علم و صنعت ایران، صنعتی شریف		
۵۰۱-۶۰۰	شهید بهشتی، یزد		
۶۰۱-۷۰۰	صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، رازی، سمنان، باهنر کرمان، شیراز، تربیت مدرس، گیلان، اصفهان، مازندران و تبریز		
۳۰۱-۳۵۰	تهران		علوم کامپیوتر و اطلاعات (۸ دانشگاه)
۳۵۱-۴۰۰	صنعتی شریف		
۴۰۱-۴۵۰	صنعتی امیرکبیر		
۴۵۱-۵۰۰	علم و صنعت ایران		
۶۰۱-۷۰۰	فردوسی مشهد، شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس		
۴۰۱-۴۵۰	تهران	علوم فیزیکی و نجوم (۹ دانشگاه)	
۵۰۱-۶۰۰	صنعتی اصفهان و صنعتی شریف		
۶۰۱-۷۰۰	صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، شهید بهشتی، شیراز، کاشان و تبریز		
۲۲۳	تهران		
۴۰۱-۴۵۰	تربیت مدرس	علوم شیمی (۱۶ دانشگاه)	
۴۵۱-۵۰۰	صنعتی امیر کبیر، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، علوم پزشکی تهران		
۵۰۱-۶۰۰	فردوسی مشهد، شهید بهشتی و تبریز		
۶۰۱-۷۰۰	بوعلی سینا، علم و صنعت ایران، رازی، شیراز، کاشان، اصفهان و مازندران		
۱۶۳	تهران	زمین و علوم محیطی (۱۲ دانشگاه)	
۴۰۱-۴۵۰	تربیت مدرس		
۵۰۱-۶۰۰	صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، شیراز، علوم پزشکی تهران و تبریز		
۶۰۱-۷۰۰	علم و صنعت ایران، خواجه نصیرالدین طوسی، شهید بهشتی و صنعتی شریف		
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی تهران	علوم زیستی (۴ دانشگاه)	
۴۵۱-۵۰۰	تهران		
۶۰۱-۷۰۰	علوم پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس		
۴۶	تهران		
۱۳۸	صنعتی امیرکبیر	مهندسی عمران (۷ دانشگاه)	
۱۴۵	علم و صنعت ایران		
۲۰۲	صنعتی شریف		
۲۳۲	تربیت مدرس		
۲۵۱-۳۰۰	صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی		
۲۱۳	تهران		مهندسی برق و الکترونیک (۱۱ دانشگاه)
۲۲۲	صنعتی شریف		
۲۵۱-۳۰۰	صنعتی امیرکبیر		

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC سال ۲۰۱۹ در رشته های مختلف		
رتبه جهانی سال ۲۰۱۹	نام دانشگاه	رشته
۱۰۱	تهران	مهندسی محیط زیست (۱۵ دانشگاه)
۲۳۸	صنعتی امیرکبیر	
۲۵۱-۳۰۰	صنعتی شریف، تربیت مدرس	
۳۵۱-۴۰۰	علم و صنعت ایران	
۴۰۱-۴۵۰	صنعتی اصفهان، تبریز	
۴۵۱-۵۰۰	صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، شیراز	
۶۰۱-۷۰۰	صنعتی سهند، باهنر کرمان، شهید بهشتی، کاشان	مهندسی بیوتکنولوژی محیطی (۵ دانشگاه)
۱۸۵	علوم پزشکی تهران	
۱۹۹	تهران	
۲۱۹	علوم پزشکی شهید بهشتی	
۲۲۷	تربیت مدرس	
۲۴۰	علوم پزشکی تبریز	مهندسی بیوتکنولوژی صنعتی (۲ دانشگاه)
۲۹	علوم پزشکی تهران	
۳۷	علوم پزشکی تبریز	
۲۵۱-۳۰۰	تهران	مهندسی فناوری نانو (۳ دانشگاه)
۳۰۱-۳۵۰	صنعتی شریف، تربیت مدرس	
۱۳۱	تهران	سایر رشته های مهندسی و فناوری (۱۲ دانشگاه)
۳۰۱-۳۵۰	صنعتی امیرکبیر	
۳۵۱-۴۰۰	صنعتی اصفهان، صنعتی شریف	
۴۰۱-۴۵۰	علم و صنعت ایران، تربیت مدرس	
۵۰۱-۶۰۰	فردوسی مشهد، شهید بهشتی، شیراز، تبریز	تحقیقات پزشکی پایه (۱۱ دانشگاه)
۶۰۱-۷۰۰	صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	
۲۱۹	علوم پزشکی تهران	
۳۵۱-۴۰۰	علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۵۱-۵۰۰	علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی تبریز	

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC سال ۲۰۱۹ در رشته های مختلف		
رتبه جهانی سال ۲۰۱۹	نام دانشگاه	رشته
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شیراز، تهران	پزشکی بالینی (۷ دانشگاه)
۶۰۱-۷۰۰	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی بقیه الله، تربیت مدرس	
۲۵۱-۳۰۰	علوم پزشکی تهران	
۴۰۱-۴۵۰	علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۵۱-۵۰۰	علوم پزشکی ایران	
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز	
۶۰۱-۷۰۰	علوم پزشکی تبریز	
۱۶۳	علوم پزشکی تهران	علوم بهداشت (۱۱ دانشگاه)
۲۵۱-۳۰۰	علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۰۱-۴۵۰	علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی مشهد	
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی شیراز	
۶۰۱-۷۰۰	علوم پزشکی تبریز، تربیت مدرس، تهران	
۱۱۲	تهران	کشاورزی، جنگلداری و شیلات (۴ دانشگاه)
۲۱۰	تربیت مدرس	
۲۲۶	شیراز	
۲۲۷	صنعتی اصفهان	
۹۳	تهران	علوم دامپزشکی
۸۲	تهران	
۱۹۳	تربیت مدرس	
۱۹۹	فردوسی مشهد	
۲۰۴	شیراز	کشاورزی، اقتصاد و سیاست گذاری کشاورزی، علوم و فنون غذایی (۴ دانشگاه)
۲۵۱-۳۰۰	تهران	
۶۰۱-۷۰۰	صنعتی امیرکبیر	اقتصاد و تجارت (۲ دانشگاه)
۲۵۱-۳۰۰	تهران	
۲۵۱-۳۰۰	تهران	جغرافیای اجتماعی و اقتصادی (۱ دانشگاه)

حضور کشورهای اسلامی در رتبه بندی موضوعی ISC 2019

در رتبه بندی حوزه موضوعی ISC ۲۰۱۹ سایر کشورهای اسلامی نیز به خوبی ظاهر شدند. در حوزه علوم طبیعی تعداد ۳۴ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ایران (با ۱۱ دانشگاه) است. کشورهای مالزی با ۶ دانشگاه و ترکیه با ۵ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. بهترین رتبه

کسب شده در این حوزه متعلق به کشور عربستان سعودی با رتبه ۷ بوده است.

در حوزه مهندسی و فناوری تعداد ۵۵ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ایران با ۱۵ دانشگاه است. کشورهای مالزی با ۱۲ دانشگاه و ترکیه با ۷ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۷ و کشور عربستان سعودی بوده است.

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

به کشور مالزی با ۸ دانشگاه است. کشورهای ترکیه با ۷ دانشگاه و اندونزی با ۲ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۳۰۰-۲۵۱ و متعلق به کشور عربستان سعودی بوده است.

در **حوزه علوم انسانی** تعداد ۷ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور مالزی با ۴ دانشگاه است. کشور ترکیه با ۲ دانشگاه و ایران با یک دانشگاه نیز در این حوزه موضوعی حضور داشته‌اند. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه متعلق به کشور مالزی با رتبه ۳۵۰-۳۰۱ بوده است.

در **حوزه علوم پزشکی و بهداشت** تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ترکیه با ۱۹ دانشگاه است. کشورهای ایران با ۱۰ دانشگاه و مصر با ۷ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۳۰۰-۲۵۱ و کشور لبنان بوده است.

در **حوزه علوم کشاورزی** تعداد ۶۵ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ترکیه با ۲۱ دانشگاه است. کشورهای ایران با ۱۳ دانشگاه و پاکستان با ۸ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۳۷ و متعلق به کشور عربستان سعودی بوده است.

در **حوزه علوم اجتماعی** تعداد ۲۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط

تعداد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه بندی موضوعی ۲۰۱۹-ISC در هر کدام از حوزه‌های موضوعی

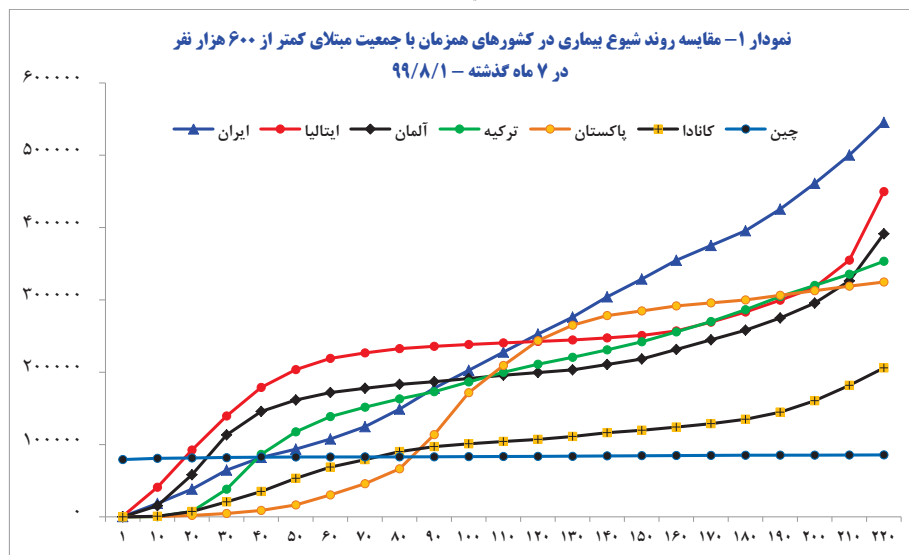
ایران	حوزه علوم طبیعی	مهندسی و فناوری	علوم پزشکی و بهداشت	علوم کشاورزی	علوم اجتماعی	علوم انسانی
۱۱	۱۵	۱۰	۱۳	۱	۱	۱
۵	۱۲	۴	۵	۸	۴	۴
۵	۷	۱۹	۲۱	۷	۲	۲
۴	۴	۳	۲	۱	۱	-
۳	۴	۱	۳	-	-	-
۲	۳	۷	۶	-	-	-
۲	۳	۱	۸	-	-	-
۱	۲	۱	۲	۲	۲	-
-	۲	۱	-	۱	۱	-
-	۱	-	۰	-	-	-
-	۱	-	۱	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	۱	-	-	-	-
-	-	-	۱	-	-	-
-	-	-	۱	-	-	-
-	-	-	۱	-	-	-
۳۴	۵۵	۵۰	۶۵	۲۰	۷	۷

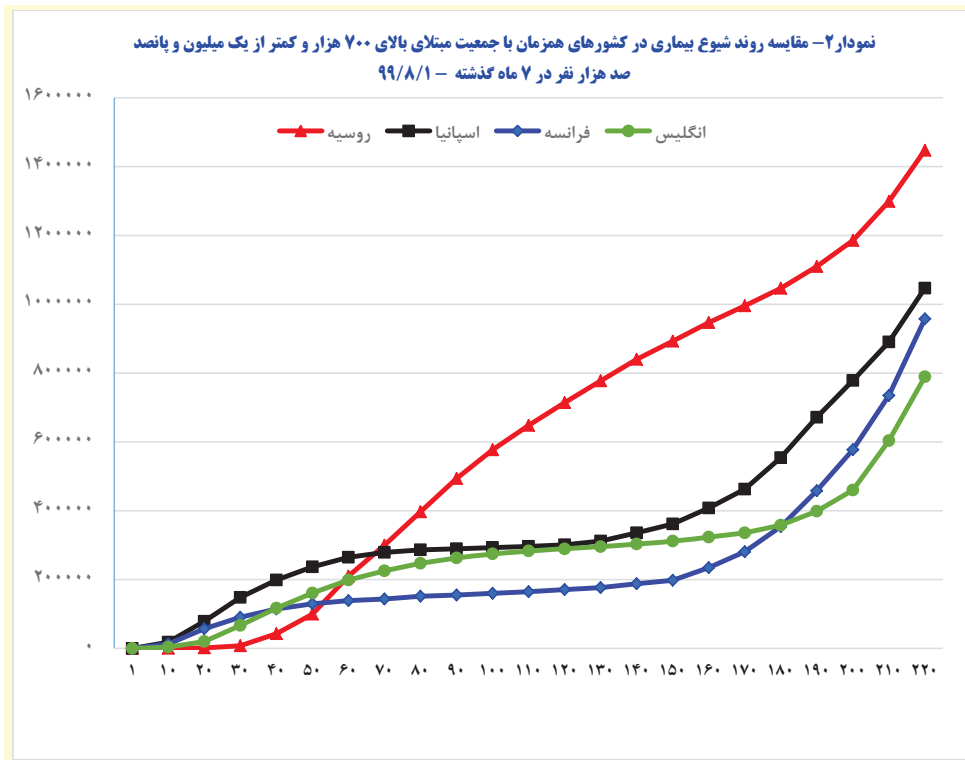
گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران در مهرماه روند افزایشی رشد روزانه شیوع بیماری در کشور بالاترین میزان متوسط رشد روزانه فوتی

مربوط به ۱۳ کشور همزمان (کشورهایی که انتشار بیماری در آنها تقریباً به طور همزمان پدید آمد) آمده است. کشورهای همزمان عبارت از: چین، ایران، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا هستند.

نمودار ۱ روند شیوع بیماری در کشورهای همزمان که تا پایان مهر ۹۹ دارای جمعیت مبتلایان کمتر از ۶۰۰ هزار نفر بوده اند را نشان می‌دهد. این کشورها عبارت از ۷ کشور ایران، ایتالیا، آلمان، ترکیه، پاکستان، کانادا و چین بوده و همان طور که در نمودار مشاهده می‌شود کشور ایران در طول ۶ ماه اخیر همواره دارای روند افزایشی بدون وقفه با شیب نسبتاً ثابتی بوده و متأسفانه جمعیت بیماران کشور از تیرماه از تمام کشورهای فوق بیشتر بوده ولی از شهریورماه این روند با شیب و فاصله نسبتاً زیادی نسبت به سایر کشورها در حال افزایش است. در مقایسه با سایر کشورها ملاحظه می‌شود که روند افزایشی بدون وقفه مشابه ایران فقط در کشور ترکیه و البته با شیب ملایم‌تری وجود دارد. همان طور که در نمودار دیده می‌شود برای سایر کشورها از جمله ایتالیا، آلمان، پاکستان و حتی کانادا روند شیوع بیماری کاهش یافته و به تعبیری کنترل شده بود ولی عملاً از مرداد ماه شیوع بیماری در این کشورها نیز روند افزایشی به خود گرفته است. این روند افزایشی برای کشورهای روسیه، انگلیس، اسپانیا و فرانسه در دو ماه اخیر بسیار شدیدتر و در نمودار ۲ نشان داده شده است.

اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) نشان می‌دهد میزان متوسط رشد روزانه مبتلایان کشور از ۰٫۵۹ درصد در شهریورماه به ۰٫۸۴ درصد در مهرماه افزایش یافته و لذا میزان جمعیت کل بیماران کشور با افزایش بیش از ۱۲۰ هزار نفر در یک ماه گذشته از ۴۲۵۴۸۱ نفر در شهریورماه به ۵۴۵۲۸۶ نفر در مهرماه رسیده است. بنابراین افزایش روزانه ۲۵۰۰ نفر در شهریورماه به بیش از ۴۵۰۰ نفر در مهرماه را شاهد هستیم. اگر این روند ادامه داشته باشد در آخر آبان ماه جمعیت مبتلایان در کشور به بیش از ۷۰۰ هزار نفر خواهد رسید. بررسی‌ها نشان می‌دهد که علیرغم افزایش میزان متوسط نرخ روزانه بهبودی کشور از ۰٫۵۵ درصد در شهریورماه به ۰٫۶۵ درصد در مهرماه، میزان متوسط نرخ روزانه فوتی کشور نیز از ۰٫۶ درصد در شهریورماه به ۰٫۸۳ درصد در مهرماه افزایش یافته و بدین ترتیب ایران دارای بالاترین میزان متوسط نرخ روزانه فوتی در میان ۱۳ کشور همزمان می‌باشد. میزان متوسط نرخ روزانه فوتی در کشورهای روسیه ۰٫۸۳ درصد، ترکیه ۰٫۷۷ درصد، برزیل ۰٫۴۲ درصد و اسپانیا ۰٫۳۹ درصد می‌باشد. جهت اطلاع میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی سایر کشورها از جمله آمریکا، فرانسه، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا کمتر از ۰٫۳ درصد می‌باشد. ضمناً میانگین رشد روزانه فوتی دنیا از ۰٫۶۲ درصد در شهریورماه به ۰٫۵۴ درصد در مهرماه کاهش یافته است. نتایج و آمار در سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل



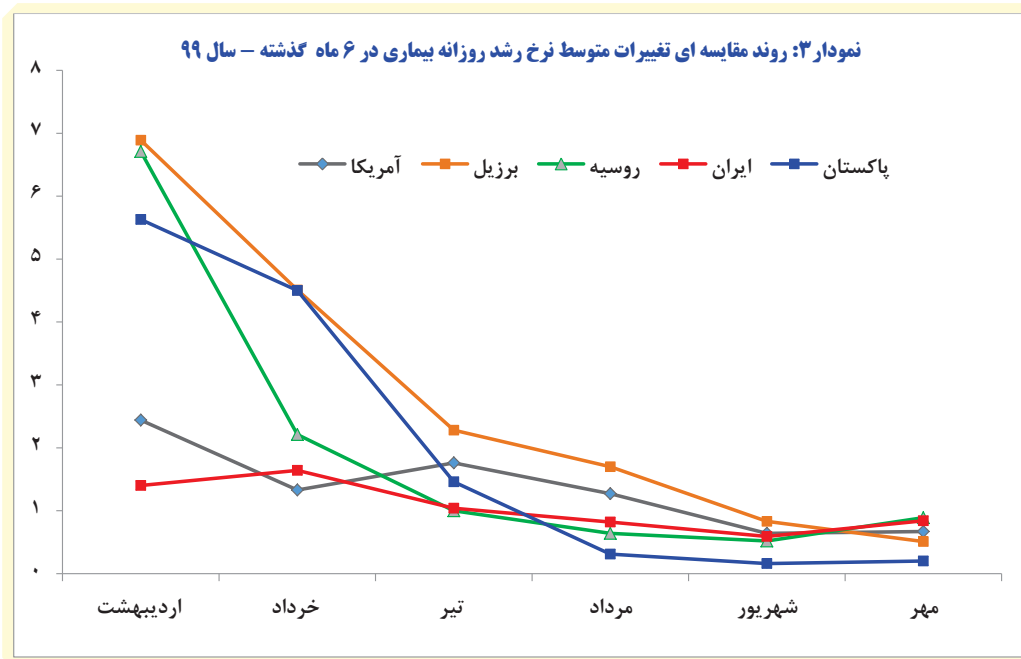


به منظور تجزیه و تحلیل آماری و دستیابی به نتایج بهتر با استفاده از اطلاعات مستخرج از سامانه کووید-۱۹ مربوط به ۱۳ کشور همزمان (کشورهای چین، ایران، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا) در طول ۷ ماه گذشته آمار مربوطه در جدول ۱ نشان داده شده است. در این جدول میزان متوسط رشد روزانه بیماری در هر ماه منظور شده است. جهت اطلاع نتایج مربوطه بر اساس رشد متوسط کشورها در مهرماه به ترتیب صعودی مرتب شده است. همان طور که ملاحظه می‌شود کشورهای فرانسه، انگلیس، اسپانیا و ایتالیا به ترتیب با ۲،۴۹ درصد، ۲،۳۱ درصد و ۱،۵ درصد بیشترین میزان نرخ متوسط رشد روزانه در مهرماه را داشته‌اند.

در نمودار شماره ۲ روند افزایش بیماران برای کشورهای همزمان با جمعیت بیماران بیش از ۷۰۰ هزار و نیز کمتر از یک میلیون و پانصد هزار نفر نشان داده شده است. این کشورها عبارت از روسیه، اسپانیا، فرانسه و انگلیس بوده و همان طور که ملاحظه می‌شود در طول ۷ ماه گذشته شیب افزایش جمعیت مبتلایان برای کشور روسیه نیز مشابه ایران بدون توقف به صورت افزایشی بوده است. این در حالی است که برای سه کشور اسپانیا، فرانسه و انگلیس روند فوق در اردیبهشت و یا حداکثر خردادماه کنترل شده و نرخ شیب منحنی تقریباً صفر شده بود ولی از مردادماه (روز ۱۵۰ ام) به تدریج روند رشد شیوع بیماری حالت افزایشی یافته و این در مهرماه شدت بیشتری پیدا کرده است.

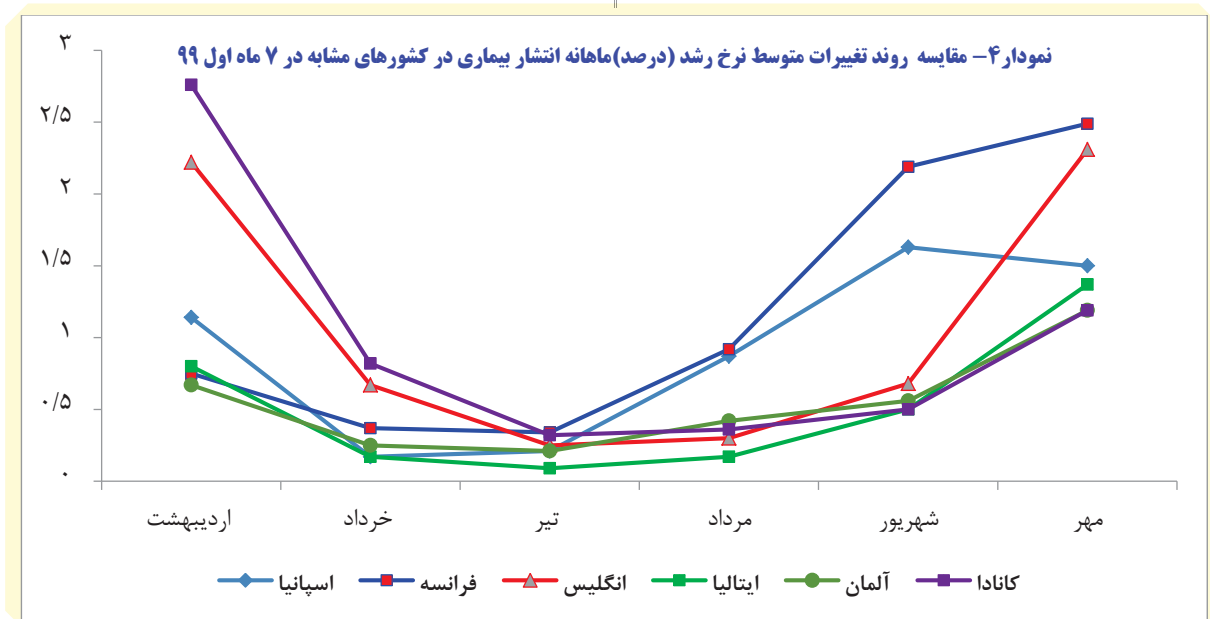
جدول ۱: آمار تحلیلی سامانه نامگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (درصد) در ۷ ماه اول سال ۹۹ در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

کشور	مهر	شهریور	مرداد	تیر	خرداد	اردیبهشت	فروردین
کل دنیا	۰.۹۳	۱.۰۱	۱.۴۶	۱.۷	۱.۹۶	۲.۴۶	۷.۹۲
فرانسه	۲.۴۹	۲.۱۹	۰.۹۲	۰.۳۴	۰.۳۷	۰.۷۵	۷.۶۴
انگلیس	۲.۳۱	۰.۶۸	۰.۳	۰.۲۵	۰.۶۷	۲.۲۲	۱۲.۲۹
اسپانیا	۱.۵	۱.۶۳	۰.۸۷	۰.۲۱	۰.۱۷	۱.۱۴	۸.۳۲
ایتالیا	۱.۳۷	۰.۵	۰.۱۷	۰.۰۹	۰.۱۷	۰.۸	۵.۰۴
آلمان	۱.۱۹	۰.۵۶	۰.۴۲	۰.۲۱	۰.۲۵	۰.۶۷	۷.۸
کانادا	۱.۱۹	۰.۵	۰.۳۶	۰.۳۲	۰.۸۲	۲.۷۶	۱۳.۱
روسیه	۰.۸۹	۰.۵۲	۰.۶۴	۱	۲.۲۱	۶.۷۱	۱۹.۶۲
ایران	۰.۸۴	۰.۵۹	۰.۸۲	۱.۰۴	۱.۶۴	۱.۴	۵.۰۸
آمریکا	۰.۶۷	۰.۶۴	۱.۲۷	۱.۷۶	۱.۳۳	۲.۴۴	۱۴.۲۹
برزیل	۰.۵۱	۰.۸۳	۱.۷	۲.۲۸	۴.۵۱	۶.۸۹	۱۴.۶۵
ترکیه	۰.۵	۰.۵۷	۰.۴۸	۰.۵۷	۰.۷	۱.۹	۲۰.۰۶
پاکستان	۰.۲	۰.۱۶	۰.۳۱	۱.۴۶	۴.۵	۵.۶۳	۱۰.۰۷
چین	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۱	۰.۰۸



همچنین مطابق با جدول ۱ میزان روند تغییرات متوسط نرخ رشد روزانه کشورهای اسپانیا، فرانسه، انگلیس، ایتالیا، آلمان و کانادا در طول ۶ ماه گذشته در نمودار ۴ نشان داده شده است. همان طور که از نمودار ۴ ملاحظه می‌شود در این کشورها میزان متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری عملاً از تیرماه به صورت افزایشی در آمده است و این روند در مرداد و شهریور ادامه یافته و در مهرماه به بیشترین میزان رسیده است. در واقع از نظر میزان نرخ رشد شیوع بیماری این کشورها به وضعیت ۵ ماه قبل یعنی اردیبهشت ماه برگشته‌اند.

مطابق با جدول ۱ میزان کاهش متوسط نرخ رشد روزانه کشورهای آمریکا، برزیل، روسیه، ایران و پاکستان در نمودار ۳ نشان داده شده است. همانطور که از نمودار مشاهده می‌شود برای این کشورها تا شهریورماه روند فوق‌کاهشی بوده است ولی از مهرماه برای همه کشورها (به جز برزیل) این روند ثابت و یا افزایش یافته است. متأسفانه برای ایران که در اردیبهشت ماه کمترین میزان متوسط نرخ رشد روزانه در مقایسه با این کشورها را داشت، در مهرماه دارای بیشترین میزان در بین کشورهای یاد شده بوده است.



(۱,۱ درصد)، آمریکا (۰,۸۹ درصد)، آلمان (۰,۷۲ درصد) و برزیل (۰,۶۸ درصد) وضعیت مناسب تری نسبت به ایران داشته و سایر کشورهای همزمان از جمله روسیه، ایتالیا، فرانسه و غیره دارای متوسط نرخ رشد بهبودی روزانه کمتر از ایران هستند.

البته باید توجه داشت متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی علاوه بر اینکه تابعی از میزان رشد و انتشار بیماری می باشد، تابعی از مسایلی نظیر طول درمان استاندارد برای ترخیص بیمار، ظرفیت پذیرش بیمار و امکانات بهداشتی کشورها نیز بوده و نمی توان انتظار داشت که متناسب با افزایش نرخ شیوع بیماری، با همان نرخ میزان بهبودی افزایش یابد. با این حال بزرگتر بودن متوسط رشد بهبودی در مقایسه با نرخ شیوع بیماری نشانه کنترل و مقابله و سرکوب بیماری خواهد بود.

در ادامه جداول ۲ و ۳ میزان نرخ رشد متوسط روزانه بهبودی و نیز متوسط نرخ رشد فوتی ۱۳ کشور همزمان را در ۷ ماه اخیر نشان می دهد. میزان نرخ رشد متوسط در واقع متوسط گیری متحرک بر روی بازه های زمانی ماهانه بوده و در نتیجه اعداد به دست آمده قابل اعتماد بوده و با مقایسه این شاخص می توان به روند انتشار بیماری و نیز کنترل و مقابله با بیماری پی برد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در همراه (ستون ۸ جداول) به ترتیب صعودی مرتب شده اند.

همان طور که از جدول ۲ پیداست میزان متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی در دنیا از ۱,۲۶ درصد در شهریورماه به ۰,۹۸ درصد در مهرماه کاهش یافته است. با این حال برای ایران میزان متوسط نرخ رشد بهبودی روزانه در شهریورماه از ۰,۵۵ درصد به ۰,۶۵ درصد در مهرماه افزایش یافته است. در مهرماه متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی کشورهای کانادا

جدول ۲: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - متوسط نرخ روزانه بهبودی (درصد) در ۷ ماه گذشته

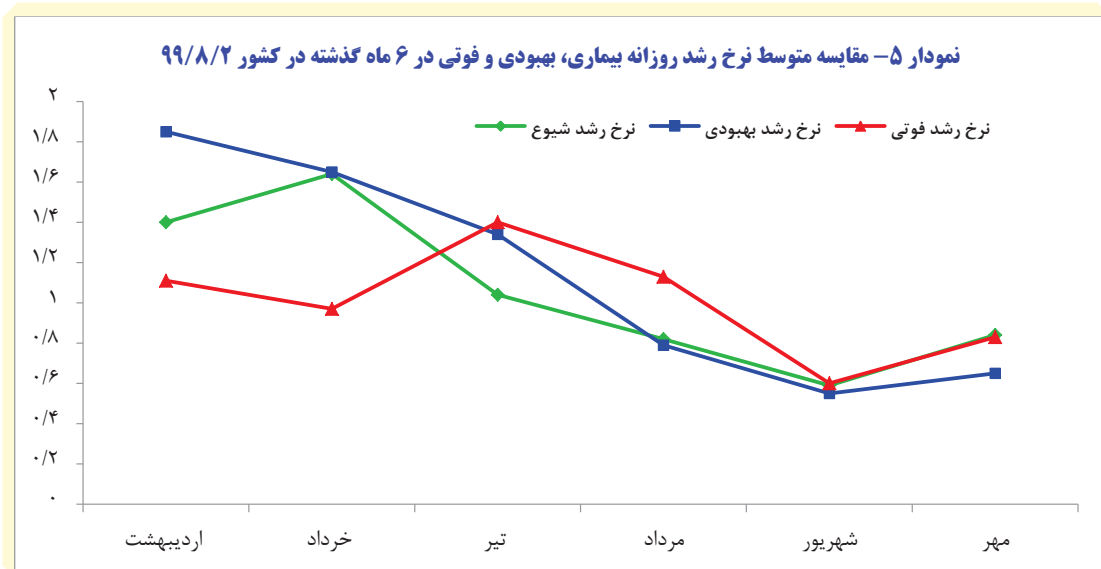
کشور	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر
دنیا	۰,۶۸۲	۰,۳۹۹	۰,۲۹۴	۰,۲۰۹	۰,۱۸۹	۰,۱۲۶	۰,۰۹۸
کانادا	۰,۲۵۶۱	۰,۰۴	۰,۱۵	۰,۱۴۴	۰,۰۴۱	۰,۰۴	۰,۱۰۱
آمریکا	۰,۲۳۹۳	۰,۵۶۱	۰,۳۳۳	۰,۲۰۹	۰,۱۷۹	۰,۱۰۴	۰,۰۸۹
آلمان	۰,۲۵۰۱۶	۰,۱۹۳	۰,۰۳۹	۰,۰۲۵	۰,۰۳	۰,۰۵۶	۰,۰۷۲
برزیل	۰,۳۴۰۳۴	۰,۷۰۱	۰,۵۵۸	۰,۳۱۴	۰,۲۱۸	۰,۱۲۲	۰,۰۶۸
ایران	۰,۷۰۹۸	۰,۱۸۵	۰,۱۶۵	۰,۱۳۴	۰,۰۷۹	۰,۰۵۵	۰,۰۶۵
روسیه	۰,۲۲۰۲۲	۰,۱۱۰۴	۰,۵۰۶	۰,۱۷	۰,۱۷	۰,۰۵۹	۰,۰۶۲
ایتالیا	۰,۸۵۴	۰,۳۳۸	۰,۱۲۱	۰,۰۲۶	۰,۰۱۳	۰,۰۲۱	۰,۰۵۵
فرانسه	۰,۱۴۰۶۸	۰,۱۷۶	۰,۰۶۳	۰,۰۲۲	۰,۰۲۳	۰,۰۳	۰,۰۴۹
ترکیه	۰,۳۶۰۷۶	۰,۷۷۳	۰,۱۱۹	۰,۰۸۳	۰,۰۴۹	۰,۰۴۳	۰,۰۴۷
پاکستان	۰,۱۷۰۹۴	۰,۶۴۵	۰,۵۷۴	۰,۰۴	۰,۰۹۳	۰,۰۲۳	۰,۰۱۸
چین	۰,۰۲۲	۰,۰۰۶	۰,۰۰۱	۰,۰۰۲	۰,۰۰۴	۰,۰۰۳	۰,۰۰۲
اسپانیا	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
انگلیس	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL

جدول ۳: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - متوسط نرخ روزانه فوتی (درصد) در ۷ ماه گذشته

کشور	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر
دنیا	۰,۱۰۰۱۹	۰,۲۲۹	۰,۱۲۲	۰,۰۹۱	۰,۰۸۹	۰,۰۶۲	۰,۰۵۴
ایران	۰,۵۰۱۵	۰,۱۱۱	۰,۰۹۷	۰,۱۴	۰,۱۱۳	۰,۰۶	۰,۰۸۳
روسیه	۰,۲۱۰۶۹	۰,۷۰۱۲	۰,۳۵۲	۰,۱۴۸	۰,۰۸۶	۰,۰۶۱	۰,۰۸۳
ترکیه	۰,۲۵۰۹۳	۰,۲۴۸	۰,۰۵۴	۰,۰۳۷	۰,۰۳۳	۰,۰۷۲	۰,۰۷۷
برزیل	۰,۲۳۰۷	۰,۷۰۰۳	۰,۳۴۵	۰,۱۵۶	۰,۱۱۶	۰,۰۶۲	۰,۰۴۲
اسپانیا	۰,۱۲۰۲۶	۰,۱۰۰۳	۰,۰۰۷	۰,۰۰۲	۰,۰۰۵	۰,۰۲	۰,۰۳۹
آمریکا	۰,۲۰	۰,۲۸۳	۰,۰۸۹	۰,۰۵۵	۰,۰۷۲	۰,۰۴۳	۰,۰۳۶
فرانسه	۰,۱۵۰۴۷	۰,۱۰۱۸	۰,۰۱۹	۰,۰۰۶	۰,۰۰۴	۰,۰۰۹	۰,۰۲۸
کانادا	۰,۱۸۰۵۲	۰,۴۰۷۵	۰,۱۱۹	۰,۰۱۸	۰,۰۰۸	۰,۰۰۶	۰,۰۲۲
انگلیس	۰,۱۸۰۴۵	۰,۲۴۸	۰,۰۲۱	۰,۰۰۱	۰,۰۰۴	۰,۰۰۳	۰,۰۱۹
آلمان	۰,۱۸۰۵۸	۰,۱۹۲	۰,۰۰۳	۰,۰۰۸	۰,۰۰۶	۰,۰۰۶	۰,۰۱۸
پاکستان	۰,۱۵۰۳	۰,۶۴۸	۰,۴۳۷	۰,۱۷	۰,۰۳۴	۰,۰۱۱	۰,۰۱۴
ایتالیا	۰,۷۰۱۶	۰,۱۰۰۳	۰,۰۲۵	۰,۰۰۵	۰,۰۰۴	۰,۰۰۳	۰,۰۱۱
چین	۰,۱۰۰۲	۰,۰۰۱	۰	۰	۰	۰	۰

نمودار ۵ میزان متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی و نیز متوسط نرخ رشد روزانه فوتی را در ۶ ماه اخیر برای ایران نشان می‌دهد. ملاحظه می‌شود که میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی در ۴ ماه اول سال (فروردین، اردیبهشت، خرداد و تیر) از دو شاخص دیگر یعنی متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری و نیز نرخ رشد بهبودی کمتر بوده است در حالی که در سه ماه اخیر (مرداد، شهریور و مهرماه) میزان رشد روزانه فوتی از نرخ رشد بهبودی و میزان رشد شیوع بیماری بیشتر شده است.

همان‌طور که از جدول ۳ پیداست میزان متوسط رشد روزانه فوتی در دنیا از ۰٫۶۲ درصد در شهریورماه به ۰٫۵۴ درصد در مهرماه کاهش یافته است. متأسفانه برای کشور ایران میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی از ۰٫۶ درصد در شهریورماه به ۰٫۸۳ درصد در مهرماه افزایش یافته است. بر اساس محاسبات انجام شده ایران و روسیه با این میزان متوسط نرخ رشد فوتی روزانه در مهرماه بیشترین میزان را در میان کشورهای هم‌زمان (ایران، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان، ایتالیا و چین) داشته‌اند.



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جهت تسریع فرایند اطلاع‌رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ‌دهی مطلوب به همه‌گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه‌اندازی کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش‌چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه‌ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی- مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (<https://maps.isc.gov.ir/covid19>) بوده که از طریق وبگاه اصلی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) (<https://www.isc.gov.ir>) در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی‌هشت (D8) برای بهره‌برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه با حضور نمایندگان کشورهای عضو

جایگاه کشور از نظر جمعیت بیماران، میزان فوتی و سهم کشور در هر کدام از موارد در سطح دنیا در جدول ۴ محاسبه و نشان داده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود کل جمعیت بیماران در دنیا تا پایان مهرماه برابر با ۴۱۴۶۲۴۲۰ نفر بوده که ایران با ۵۴۵۲۸۶ نفر و سهم ۱٫۳۱ درصد در جایگاه ۱۳ دنیا قرار دارد. کشورهای آمریکا با سهم ۲۰٫۷۶ درصد، هند با سهم ۱۸٫۶۴ درصد و نیز برزیل با سهم ۱۲٫۸۵ درصد در جایگاه‌های اول الی سوم قرار دارند.

میزان کل فوتی دنیا تا آخر مهرماه برابر با ۱۱۳۰۰۶۸ نفر بوده که ایران با ۳۱۰۳۴ نفر فوتی و سهم ۲٫۷۵ درصدی در جایگاه دهم قرار دارد. ضمناً کشورهای آمریکا، برزیل و هند نیز به ترتیب با سهم فوتی ۲۰ درصد، ۱۳٫۷۱ درصد و ۱۰٫۲۶ درصد در جایگاه‌های اول تا سوم قرار دارند.

در صورتی که درصد میزان فوتی از تعداد کل بیماران، مورد نظر قرار گیرد ایران با ۵٫۷۵ درصد در جایگاه هشتم دنیا قرار خواهد گرفت. کشورهای مکزیک، ایتالیا و اکوادور به ترتیب با میزان ۱۰٫۱ درصد، ۸٫۴۵ درصد و ۸ درصد بالاترین میزان درصد فوتی در میان کشورهای دنیا داشته‌اند.

جدول ۴: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ در خصوص وضعیت آمار بیماران و فوتی دنیا

آمار کل تجمعی مبتلا				آمار کل تجمعی فوتی			
نام کشور	تا آخر مهر	درصد بیماری از جهان	نام کشور	تا آخر مهر	درصد فوتی از جهان	نام کشور	درصد فوتی از کشور
کل دنیا	۴۱,۴۶۲,۴۲۰	--	کل دنیا	1,130,068	--		
۱ آمریکا	۸,۵۸۴,۸۱۹	۲۰.۷۶	۱ آمریکا	۲۲۶,۱۴۹	۲۰.۰۱	۱ مکزیک	۱۰.۱
۲ هند	۷,۷۰۵,۱۵۸	۱۸.۶۴	۲ برزیل	۱۵۴,۸۸۸	۱۳.۷۱	۲ ایتالیا	۸.۴۵
۳ برزیل	۵,۳۰۰,۶۴۹	۱۲.۸۵	۳ هند	۱۱۵,۹۵۰	۱۰.۲۶	۳ اکوادور	۸.۰۵
۴ روسیه	۱,۰۴۷,۳۳۵	۳.۴۹	۴ مکزیک	۸۶,۸۹۳	۷.۶۹	۴ بولیوی	۶.۰۹
۵ اسپانیا	۱,۰۴۶,۶۴۱	۲.۵۱	۵ انگلیس	۴۳,۹۶۷	۳.۸۹	۵ سودان	۶.۰۹
۶ آرژانتین	۱,۰۳۷,۳۲۵	۲.۴۸	۶ ایتالیا	۳۶,۷۰۵	۳.۲۵	۶ مصر	۵.۸۱
۷ کلمبیا	۹۸۱,۷۰۰	۲.۳۷	۷ اسپانیا	۳۴,۲۱۰	۳.۰۳	۷ انگلیس	۵.۷۷
۸ فرانسه	۹۵۷,۴۲۱	۲.۲۷	۸ فرانسه	۳۳,۸۸۵	۳	۸ ایران	۵.۷۵
۹ پرو	۸۷۶,۸۸۵	۲.۱۳	۹ پرو	۳۳,۸۷۵	۳	۹ سوئد	۵.۷۵
۱۰ مکزیک	۸۶۰,۷۱۴	۲.۱۰	۱۰ ایران	۳۱,۰۳۴	۲.۷۵	۱۰ چین	۵.۴۱
۱۱ انگلیس	۷۸۹,۲۲۹	۱.۸۶	۱۱ کلمبیا	۲۹,۲۷۲	۲.۵۹	۱۱ کانادا	۴.۸۱
۱۲ آفریقای جنوبی	۷۰۸,۳۵۹	۱.۷۲	۱۲ آرژانتین	۲۷,۱۰۰	۲.۴۸	۱۲ بلژیک	۴.۳۷
۱۳ ایران	۵۴۵,۲۸۶	۱.۳۱	۱۳ روسیه	۲۴,۶۳۵	۲.۱۸	۱۳ پرو	۳.۸۸

کشورهای دنیا در این حوزه داشته‌اند. سایر کشورها از جمله ایتالیا (۱۱۷۹ مدرک)، فرانسه (۴۴۷ مدرک)، کانادا (۴۳۹ مدرک)، هند (۴۱۷ مدرک)، آلمان (۴۱۲ مدرک) و استرالیا (۳۳۵ مدرک) به ترتیب در جایگاه‌های چهارم الی نهم قرار دارند. ضمناً کشور ایران با ۲۸۳ مقاله جایگاه دهم دنیا را در پژوهش و تحقیق و یافته‌های جدید در خصوص ویروس کووید-۱۹ دارد.

در این سامانه همچنین مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های صادر شده توسط سازمان‌های معتبر دنیا از جمله سازمان بهداشت جهانی (WHO) در حوزه بهداشت، سلامت و مقابله با شیوع بیماری کووید-۱۹ قرار دارد که می‌تواند مورد استفاده عموم قرار گیرد.

این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیو کنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس (<http://developing8.org>) قرار گرفت.

در حال حاضر حدود ۱۸۰۰۹ مدرک از آخرین یافته‌های علمی در خصوص ویروس کووید-۱۹ در قالب مقاله تمام متن چاپ شده و پیش چاپ در این سامانه در دسترس محققان و پژوهشگران قرار دارد و البته این اطلاعات به طور روزانه به روز رسانی می‌شود. از این تعداد پژوهش، کشورهای آمریکا، چین و انگلیس به ترتیب با ۲۸۱۲، ۲۴۰۶ و ۱۲۲۴ مقاله بیشترین مشارکت علمی را در مقایسه با سایر

<https://maps.isc.gov.ir/covid19/#/world>



سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer)

سخنرانی ریاست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی



نوآوری در سایه پیچیدگی اقتصادی، آمار و اطلاعات و پیچیدگی اقتصادی، آموزش عالی و پیچیدگی اقتصادی، رویکردهای مدل‌سازی به پیچیدگی اقتصادی، کارآفرینی و پیچیدگی اقتصادی، ارتباط دانشگاه و صنعت و پیچیدگی اقتصادی، پیچیدگی اقتصادی و اقتصاد مقاومتی و موضوعات مرتبط.

در این کنفرانس یک روزه، سخنرانان مختلفی از جمله دکتر غلامحسین رحیمی (معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، دکتر امیررضا شاهانی (معاون امور زیربنایی و انرژی مجلس شورای اسلامی)، دکتر جعفر قادری (نماینده مجلس شورای اسلامی و عضو کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس)، دکتر محمد قاسمی (رئیس مرکز پژوهش‌های اتاق بازرگانی ایران)، دکتر سعید زرنندی (معاون طرح و برنامه وزارت صنعت، معدن و تجارت)، دکتر ابراهیم سوزنچی (معاون خط مشی گذاری و راهبری اجرای ستاد علم، فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی) و دکتر سید محسن علوی منش (مدیر گروه توسعه دفتر اقتصادی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی) به سخنرانی پرداختند. دکتر محمدجواد دهقانی (رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام) نیز جزء سخنرانان نشست دوم این کنفرانس بود که پس از معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ارائه سخنرانی پرداخت.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، کنفرانس ملی «علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی» با هدف تأکید بر اهمیت رویکرد پیچیدگی اقتصادی و کاربردهای آن در حوزه‌های مختلف سیاست‌گذاری به صورت مجازی و با ارائه سخنرانی دکتر محمدجواد دهقانی در تاریخ ۲۲ مهرماه ۱۳۹۹ به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و با همکاری دانشگاه الزهرا برگزار شد.

این کنفرانس ملی با برگزاری مراسم افتتاحیه و سه نشست برگزار شد. نشست اول در این کنفرانس با عنوان «تأثیر سیاست‌گذاری کلان اقتصادی بر پیچیدگی اقتصادی»، نشست دوم با عنوان «پیچیدگی علمی و جایگاه آن در روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور» و نشست سوم با عنوان «ولایت‌گذاری صنعتی-فناورانه از نگاه پیچیدگی اقتصادی» انجام شد.

محورهای این همایش عبارت بودند از: پیچیدگی اقتصادی و توسعه اقتصادی، بازارهای مالی و پیچیدگی اقتصادی، پیچیدگی اقتصادی و رونق تولید ملی، تولیدات علمی و پیچیدگی اقتصادی، قابلیت‌های فناورانه و پیچیدگی اقتصادی، نهادها و پیچیدگی اقتصادی، سیاست‌های دولت در راستای پیچیدگی اقتصادی، اشتغال و پیچیدگی اقتصادی،





برگزاری کارگاه مجازی

«راهکارهای ارتقای امتیاز نشریات دانشگاه

آزاد اسلامی جهت نمایه سازی در

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام»

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، کارگاه مجازی ISC با عنوان «راهکارهای ارتقای امتیاز نشریات دانشگاه آزاد اسلامی جهت نمایه سازی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام» و با حضور دکتر جهان مدیر کل امور کتابخانه‌ها، مجلات و علم سنجی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر کاشفی رئیس اداره مجلات علمی دانشگاه آزاد اسلامی و بیش از صد نفر از مدیران پژوهشی واحدها، مدیران و سردبیران نشریات دانشگاه آزاد اسلامی در تاریخ ۸ مهرماه ۱۳۹۹ برگزار شد.

این کارگاه مجازی که به منظور بررسی راهکارهای موجود جهت بالا بردن سطح کیفی نشریات دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد، به صورت تفصیلی به این موارد اشاره داشت:

۱. داشتن شماره شاپا
۲. داشتن سایت مستقل و جامع (دربگیرنده تمام اطلاعات نشریه)
۳. انتشار حداقل ۳ شماره از نشریه
۴. ذکر ناشر در سایت نشریه
۵. داشتن حداقل ۶ مقاله در هر شماره و ۲۴ مقاله در سال

۶. نداشتن بیش از یک شماره تاخیر
۷. تبعیت از یک روش استناددهی ثابت در مقالات
۸. داشتن حداقل ۷ عضو هیئت تحریریه
۹. داشتن یک راه ارتباطی (ایمیل یا تلفن)
۱۰. امکان دسترسی آزاد به مقالات برای ISC
۱۱. عدم اختصاص بیش از ۱۰ درصد مقالات به اعضای هیئت تحریریه، مدیرمسئول و سردبیر در یک سال اخیر

همچنین در این جلسه و در رابطه با فرم امتیازدهی نشریات و راهکارهای کسب امتیاز، از هر بند توضیحات تکمیلی داده شد. عمده مطالبی که در این بخش مورد بحث و بررسی قرار گرفت عبارتند از: اعتبار علمی ناشر، اعتبار علمی نشریه، انتشار منظم، پراکندگی جغرافیایی و سازمانی اعضای هیئت تحریریه، مرتبه اعضای هیئت تحریریه، پراکندگی جغرافیایی و سازمانی نویسندگان، اطلاعات کامل کتاب‌شناختی نشریه و وابستگی سازمانی نویسندگان، برخط بودن محتوای نشریه و دارا بودن اطلاعات تماس جزئیات هر مورد به تفصیل شرح داده شد و راهنمایی‌ها و راهکارهای لازم به منظور ارتقای سطح علمی نشریات ارائه گردید. در پایان به سوالات شرکت‌کنندگان پاسخ داده شد.

نمیت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد.

علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع‌رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون‌داد همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
بیست و هفتمین کنفرانس ملی و پنجمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی زیست پزشکی ایران	دانشگاه صنعتی امیر کبیر	۱۳۹۹/۰۹/۰۶
دهمین همایش سالانه ملی و دانشجویی مهندسان مکانیک ایران	انجمن مهندسان مکانیک ایران	۱۳۹۹/۰۹/۱۲
اولین کنفرانس ملی سلامت اجتماعی در شرایط بحران	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۳۹۹/۰۹/۱۲
اولین همایش ملی اقتصاد، تجاری سازی و فراوری محصول خرما	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۳۹۹/۰۹/۱۹
نخستین همایش ملی رسانه ملی و تبلیغات بازرگانی	دانشگاه صداوسیما جمهوری اسلامی ایران	۱۳۹۹/۰۹/۲۳
دهمین کنفرانس بین‌المللی شبکه‌های هوشمند انرژی	دانشگاه کاشان	۱۳۹۹/۰۹/۲۶
اولین همایش ملی فرهنگ جهادی و جهش تولید	دانشگاه رازی	۱۳۹۹/۰۹/۲۶
اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در مهندسی برق	دانشگاه شهید چمران اهواز - انجمن مهندسين برق و الکترونیک ایران شاخه خوزستان	۱۳۹۹/۰۹/۲۶
اولین کنفرانس ملی آینده پژوهی وحدت حوزه و دانشگاه با محوریت گام دوم انقلاب اسلامی	دانشگاه تبریز	۱۳۹۹/۰۹/۲۶
اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۹۹/۰۹/۲۶
دومین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد علوم فنی مهندسی	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۳۹۹/۰۹/۲۷



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ / مهر / ۱۳۹۹)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

جایگاه	رتبه					تعداد					سهم (درصد)					
	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
تولید علم در جهان	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	۱۶	۴۲۰۷۸	۴۹۴۰۶	۵۴۳۸۶	۵۶۱۶۷	۶۲۶۱۳	۱.۴۳	۱.۶۱	۱.۷۲	۱.۷۶	۱.۸۹	
تولید علم در کشورهای اسلامی	۲	۲	۱	۱	۱	۴۲۰۷۸	۴۹۴۰۶	۵۴۳۸۶	۵۶۱۶۷	۶۲۶۱۳	۱۹.۶۱	۲۰.۶۸	۲۰.۶۲	۱۹.۹۴	۲۰.۷۷	
استنادات ^۱	۲۰	۲۰	۱۹	۱۸	۱۶	۴۵۲۹۶۲	۴۴۹۳۵	۳۸۶۸۷۲	۳۸۵۳۲۶	۱۴۸۴۹۷	۰.۹۲	۱.۰۷	۱.۱۷	۱.۳۱	۱.۵۴	
مقالات داغ	۰	۰	۰	۳۳	۱۹	۰	۰	۰	۲۱	۷۵	۰	۰	۰	۲.۶۵	۴.۰۲	
مقالات پراستناد	۳۴	۲۷	۲۵	۲۳	۱۷	۱۸۸	۲۶۹	۳۲۶	۴۱۴	۶۴۷	۱.۲۲	۱.۶۸	۱.۹۶	۲.۳۸	۳.۳۷	
مقالات برتر	۳۴	۲۷	۲۵	۲۳	۱۷	۱۸۸	۲۶۹	۳۲۶	۴۱۵	۶۵۵	۱.۲۲	۱.۶۸	۱.۹۶	۲.۳۸	۳.۳۸	
مقالات برتر (تجمعی) ^۲	۳۶	۳۴	۳۴	۳۱	۲۶	۷۴۱	۱۰۱۰	۱۳۳۶	۱۷۵۱	۲۴۰۶	۰.۸۹	۱.۰۲	۱.۱۵	۱.۳۱	۱.۵۸	
مقالات کنفرانس	۳۱	۳۶	۳۷	۳۸	۴۰	۴۹۵۷	۴۲۷۷	۴۱۵۶	۳۶۳۴	۲۸۶۹	۰.۷۰	۰.۵۷	۰.۵۵	۰.۵۰	۰.۴۴	
درصد مقالات کنفرانس ^۳											۱۱.۷۸	۸.۸۶	۷.۶۴	۶.۴۷	۴.۵۸	
مشارکت بین‌المللی	۳۶	۳۵	۳۰	۲۸	۲۴	۸۸۱۴	۱۰۲۳۰	۱۲۰۸۶	۱۳۸۹۷	۱۷۳۷۵	۰.۶۱	۰.۶۵	۰.۷۲	۰.۷۹	۰.۹۲	
درصد مشارکت بین‌المللی ^۴											۲۰.۹۵	۲۰.۷۲	۲۲.۲۴	۲۴.۸۷	۲۸.۱۵	
اج ایندکس						۱۹۲	۲۱۲	۲۴۵	۲۷۲	۲۷۲	اج ایندکس ایران در روز ۳۱ ماه اکتبر ۱۳۹۹ است.					
قلمروهای پژوهشی برتر						مهندسی، علم مواد و شیمی	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، علم مواد و شیمی	مهندسی، علم مواد و شیمی	مهندسی، علم مواد و شیمی					
کشورهای همکار برتر						آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا					

درج شده است.

داده‌های مندرج در این گزارش در ۳۰ مهر ۱۳۹۹ روز رسانی شده است.

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۴. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ / مهر / ۱۳۹۹)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

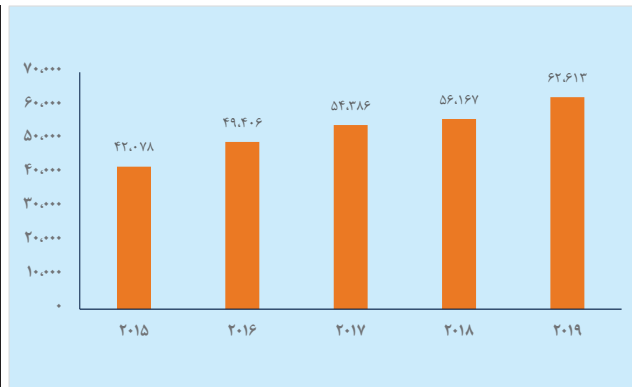
سهم (درصد)					تعداد					رتبه					Scopus
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
۱.۵۷	۱.۷۶	۱.۷۸	۱.۸۶	۱.۹۴	۴۵۶۱۴	۵۳۰۱۳	۵۶۲۱۱	۵۹۷۹۳	۶۴۸۸۸	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۱۵	
۲۰.۸۰	۲۱.۲۲	۲۰.۸۶	۱۹.۶۵	۱۸.۴۵	۴۵۶۱۴	۵۳۰۱۳	۵۶۲۱۱	۵۹۷۹۳	۶۴۸۸۸	۱	۱	۱	۱	۱	
۱.۰	۱.۱۶	۱.۲۷	۱.۴	۱.۶	۴۲۸۷۳۸	۴۱۶۰۱۳	۳۲۸۶۸۷	۱۹۹۱۴۵	۵۶۶۷۱	۱۹	۱۹	۱۷	۱۷	۱۵	
۰.۷۰	۰.۷۹	۰.۷۵	۰.۶۶	۰.۶۶	۳۰۱۷	۳۶۲۹	۳۶۵۸	۳۴۸۲	۳۷۳۶	۳۳	۳۱	۳۱	۳۳	۳۲	
۶۶۱	۶۸۵	۶۵۱	۵۸۲	۵۷۶											درصد مقالات کنفرانس ^۱
					مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم					مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم					قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، کانادا و مالزی					آمریکا، کانادا و انگلستان					کشورهای همکار برتر

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور											نظام های رتبه بندی		
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱		
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	۲	۵	۵	۶	۶	۵	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS	
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶	دانشگاه تهران ۱۴۰	-	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	۳۶	-	CWTS World University Rankings	
دانشگاه های صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	-	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	-	THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS	
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	-	۲	۸	۱۳	۱۳	۱۲	-	ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES	
-	-	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	-	-	-	-	۲۴	۴۳	-	-	ISC World University Rankings	

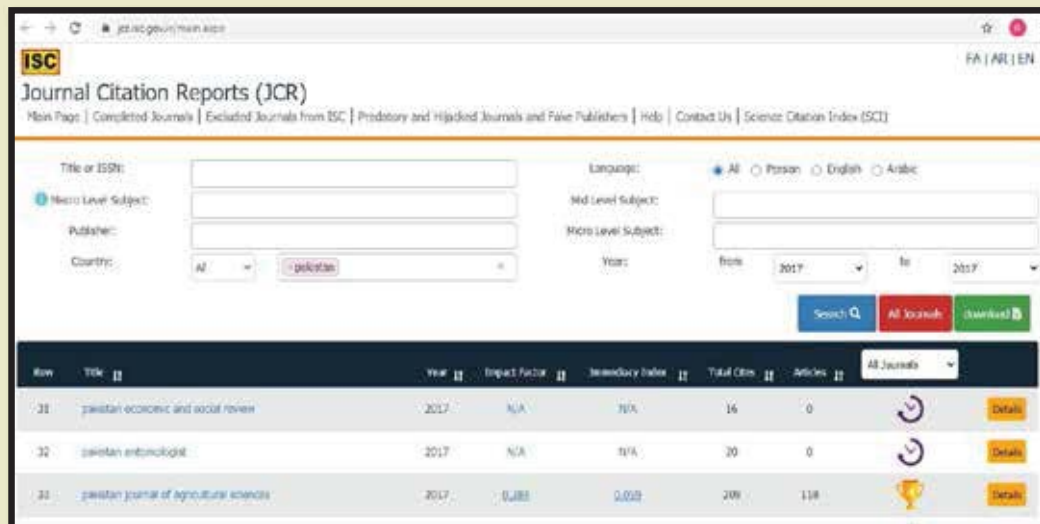


نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)

Pakistan, with 61 journals holds the 7th place among OIC countries after Iran (1702 journals (479 English journals)), Turkey (318 journals), Egypt (187 journals), Malaysia (167 journals), United Arab Emirates (110 journals) and Iraq (87). As shown in the table above, from among the 61 journals of Pakistan indexed in ISC, 9 are in *core collection*, 24 are in *waiting journals*, and the rest are in *primary journals*. With regard to language, 60 journals are in English and one in Persian.



The screenshot shows the JCR website interface with search filters set to Pakistan. The table below is extracted from the search results.

Row	Title	Year	Impact Factor	Normalized Index	Total Cit.	Articles	Details
31	pakistan economic and social review	2017	N/A	70%	16	0	Details
32	pakistan entomologist	2017	N/A	70%	20	0	Details
33	pakistan journal of agricultural sciences	2017	0.738	0.009	208	118	Details

The subjects covered by Pakistan’s journals include “Arts and Humanities”, “Health Sciences”, “Life Sciences”, “Social Sciences”, “Physical Sciences” and “Multidisciplinary” in *Macro level* and “Arts”, “Humanities”, “Medicine”, “Nursing”, “Veterinary”, “Agricultural and Biological Sciences”, “Biochemistry, Genetics and Molecular Biology”, “Immunology and Microbiology”, “Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics”, “Chemistry”, “Computer Sciences”, “Earth and Planetary Sciences”, “Engineering”, “Environmental Sciences”, “Materials Sciences”, “Mathematics”, “Physics and Astronomy”, “Business, Management and Accounting”, “Decision Sciences”, “Economics, Econometrics and Finance”, “Psychology”, “Social Sciences” and “Multidisciplinary” in *Mid-level*.

Based on the data, the journal “*International Journal of Communication Networks and Information Security*” with an Impact Factor of 0.738 is the best journal of Pakistan in ISC. It is Q1 in Macro Level Subject of Physical Sciences and Mid-Level Subject of Computer Sciences. It is in the Waiting List of JCR journals as well.

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
44	Pakistan Journal of Scientific and Industrial Research Series A: Physical Sciences	22216413	0.042	Mathematics (Q4), Chemistry (Q4), Materials Sciences (Q4), Physics and Astronomy (Q3)	
45	Pakistan Journal of Scientific and Industrial Research Series B: Biological Sciences	22216421	0.019	Agricultural and Biological Sciences (Q4)	
46	Pakistan Journal of Statistics	10129367	0.154	Mathematics (Q1)	
47	Pakistan Journal of Statistics and Operation Research	18162711	0.093	Mathematics (Q2), Decision Sciences (Q4)	
48	Pakistan Journal of Weed Science Research	18151094	N/A	N/A Agricultural and Biological Sciences	
49	Pakistan Journal of Zoology	00309923	0.230	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	
50	Pakistan Paediatric Journal	03044904	0.000	Medicine (N/A)	
*51	Pakistan Perspectives	18105858	N/A	N/A	
52	Pakistan Veterinary Journal	02538318	0.404	Veterinary (Q1)	
53	Pide Working Papers	00788228	N/A	N/A Social Sciences	
54	Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences	03772969	N/A	N/A Social Sciences	
*55	Punjab University Journal of Mathematics	10162526	0.000	Mathematics (N/A)	
56	Rawal Medical Journal	03035212	0.007	Medicine (Q4), Nursing (Q4)	
57	Sarhad Journal of Agriculture	10164383	0.280	Agricultural and Biological Sciences (Q1)	
58	Soil and Environment	20749546	0.279	Agricultural and Biological Sciences (Q1), Environmental Sciences (Q2)	
59	South Asian Studies: a Research Journal of South Asian Studies	1026678X	N/A	N/A Social Sciences	
60	The Journal of Animal and Plant Sciences	10187081	0.140	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	
61	آناھیتا	25197126	N/A	N/A Humanities	

*  Primary Journals  Waiting Journals  Core Collection

* From among 61 journals reported above in 2017, 5 were excluded in 2020.

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
23	Journal of Quality and Technology Management	18162185	0.000	Business, Management and Accounting (N/A)	
24	Journal of Quantitative Methods	25222252	N/A	N/A Business, Management and Accounting	
25	Journal of Research (Humanities)	05557747	N/A	N/A Humanities	
26	Journal of the Chemical Society of Pakistan	02535106	0.046	Chemistry (Q4)	
27	Journal of the Liaquat University of Medical and Health Sciences	17290341	0.029	Medicine (Q4)	
28	Journal of the Pakistan Medical Association	00309982	0.145	Medicine (Q2)	
29	Khyber Medical University Journal	23052643	0.076	Medicine (Q3)	
30	Mycopath	17295521	N/A	N/A Agricultural and Biological Sciences	
31	Pakistan Economic and Social Review	1011002X	N/A	N/A Economics, Econometrics and Finance	
32	Pakistan Entomologist	10171827	N/A	N/A Agricultural and Biological Sciences	
33	Pakistan Journal of Agricultural Sciences	05529034	0.284	Agricultural and Biological Sciences (Q1)	
34	Pakistan Journal of Biotechnology	18121837	N/A	N/A Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	
35	Pakistan Journal of Botany	05563321	N/A	N/A Agricultural and Biological Sciences	
*36	Pakistan Journal of History and Culture	10127682	N/A	N/A	
37	Pakistan Journal of Information Management and Libraries	16804465	N/A	N/A Computer Sciences	
38	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	17274915	0.032	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (Q4), Social Sciences (Q4), Agricultural and Biological Sciences (Q4), Environmental Sciences (Q4), Medicine (Q4)	
39	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences	19967195	N/A	N/A Medicine	
40	Pakistan Journal of Medical Sciences	1682024X	N/A	N/A Medicine	
41	Pakistan Journal of Nematology	02557576	0.158	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	
42	Pakistan Journal of Pharmaceutical Sciences	1011601X	0.187	Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics (Q2)	
43	Pakistan Journal of Psychological Research	10160604, 2663208X	N/A	N/A Psychology	

Journals of Pakistan in JCR

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
1	Anaesthesia, Pain and Intensive Care	16078322	N/A	N/A Medicine	
2	Annals of King Edward Medical University	20797192	N/A	N/A Medicine	
3	Annals of Pakistan Institute of Medical Sciences	18152287	N/A	N/A Medicine	
4	Arpn Journal of Engineering and Applied Sciences	18196608	N/A	N/A Engineering	
5	Biomedica	01204157	N/A	N/A Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	
6	Bioscience Research	18119506	N/A	N/A Agricultural and Biological Sciences	
7	Bulletin of Education and Research	05557747	0.041	Social Sciences (Q4)	
8	Gomal Journal of Medical Sciences	18197973	N/A	N/A Medicine	
*9	Hamdard Medicus	02507188	N/A	N/A Medicine	
10	International Journal of Agriculture and Biology	15608530	0.382	Agricultural And Biological Sciences (Q1)	
11	International Journal of Communication Networks and Information Security	20760930	0.738	Computer Science (Q1)	
12	International Journal of Mechanical and Mechatronics Engineering	22272771	0.089	Engineering (Q3)	
*13	International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application	19975422	N/A	N/A Engineering	
14	International Research Journal of Arts and Humanities	23607998	N/A	N/A Arts	
15	Journal of Ayub Medical College	10259589	N/A	N/A Medicine	
16	Journal of Faculty of Engineering and Technology	19923082	N/A	N/A Engineering	
17	Journal of Himalayan Earth Sciences	19943237	0.056	Earth and Planetary Sciences (Q4)	
18	Journal of Medical Sciences (Peshawar)	19973438	N/A	N/A Medicine	
19	Journal of Pakistan Association of Dermatologists	15609014	N/A	N/A Medicine	
20	Journal of Political Studies	19941080	N/A	N/A Social Sciences	
21	Journal of Postgraduate Medical Institute	10135472	0.061	Medicine (Q3)	
22	Journal of Prime Research in Mathematics	18173462	0.000	Mathematics (N/A)	

Top Countries with Highest Scientific Collaboration in 2019

Rank	Countries	Records
1	SOUTH AFRICA	1219
2	USA	960
3	ENGLAND	844
4	MALAYSIA	664
5	PEOPLES R CHINA	447
6	INDIA	372
7	GERMANY	276
8	AUSTRALIA	250
9	CANADA	246
10	GHANA	227
11	ITALY	215

A Reflection on Pakistan Journals in ISC



An Introduction to JCR

Journal Citation Reports (JCR) (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>) is derived from international Scientometric standards and is an essential tool for in-depth analysis and ranking of scholarly and professional journals. This tool covers different languages including Persian, English, French, and Arabic. By analyzing citations, Islamic World Journal Citation Reports measures research influence and impact at the journal and category levels and shows the relationship between citing and cited journals. Exploring the impact and influence of the Islamic World's leading scholarly journals is possible by performing direct comparisons of titles using trend analysis. This Product helps researchers keep up with the latest bibliometric developments, track publication and citation patterns to aid strategy and policy making, identify the most influential journals in which to publish articles, determine journal's influence in the marketplace and review editorial functions.

JCR pursues significant goals in Islamic World:

- ✓ Evaluating and ranking journals based on scientometric criteria
- ✓ Systematic and objective review of the Islamic World's leading journals
- ✓ Providing the context to understand a journal's true place in the scholarly world

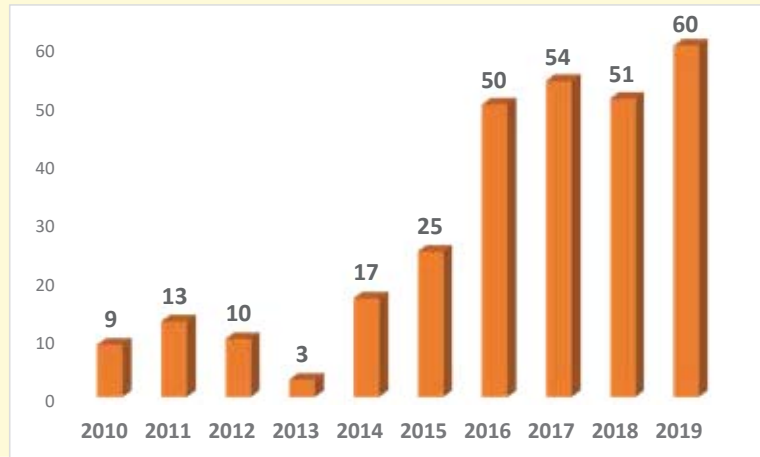
- ✓ Applying a combination of impact metrics, and citing and cited data points to comprise the complete Islamic World citation network.

JCR offers various analysis options:

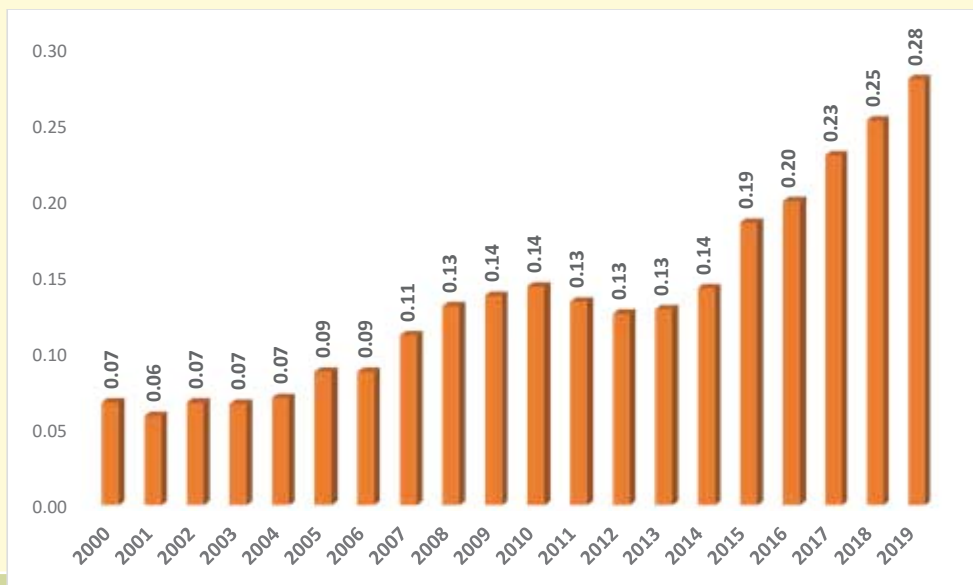
- ✓ journals' Impact Factors
- ✓ journals' Immediacy Index
- ✓ journals' Cited Half-Life
- ✓ journals' Total Cites
- ✓ journals' Total Articles
- ✓ Citing Journals
- ✓ Cited Journals
- ✓ Journals' Bibliographic Information
- ✓ Advanced Filtering Options
- ✓ Trend Analyses

Subject Assignment in JCR

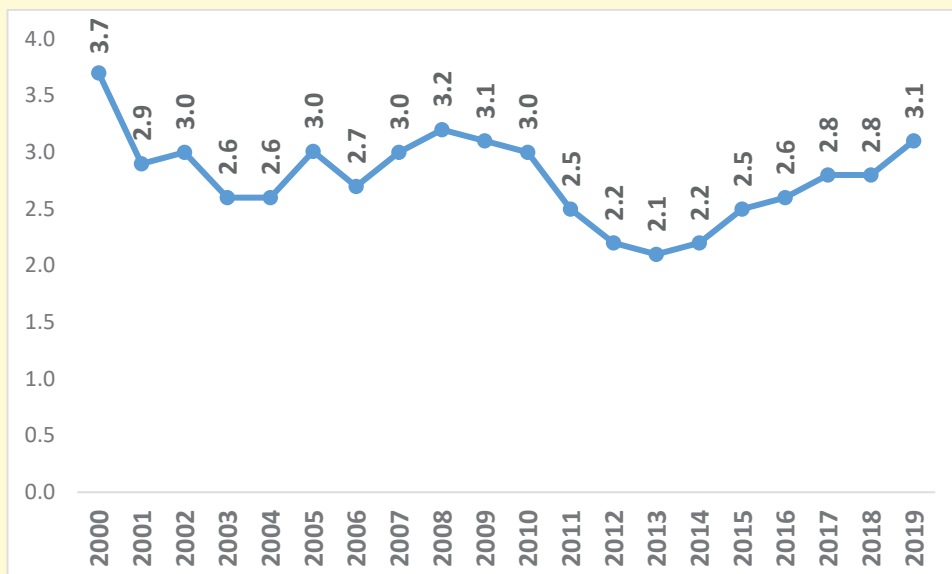
In JCR, there are three levels of subjects: Macro Level, Mid-Level and Micro Level. ISC has assigned subjects according to categorization of Ministry of Science, Research and Technology of Iran until 2016. However, since 2017, subject assignment of ISC in JCR has been done based on international databases categorization, with some slight changes. The Macro Level subjects reported currently in ISC include: Life Sciences, Arts and Humanities, Social Sciences, Health Sciences, Physical Sciences and Multidisciplinary.



Highly Cited Paper by Nigerian Scientists, WoS



Nigerian's Share of World's Scientific Publication



Nigerian's Share of OIC's Scientific Publication

The NUC sets academic standards and accredits all academic programs in the Nigerian University System (NUS) using guidelines stipulated by the Benchmark Minimum Academic Standards (BMAS).

4. Quality Assurance Mechanism in Nigerian Universities: Indicators for Accreditation

- Academic Content
- Staffing
- Physical Facilities
- Library
- Funding
- Employer’s rating

Accreditation Status

- Full Accreditation – At least 70% in all four core areas (Academic Content, Staffing, Physical Facilities and Library)
- Interim Accreditation – Less than 70% in at least one of the four core areas, including between 60 and 69% aggregate score
- Denied Accreditation – Less than 60%

5. World Ranking of Nigerian Universities

- Nigeria has 6 universities in the overall Times Higher Education World University Rankings (2020) the highest-ranking university in Nigeria is University of Ibadan, which is ranked at number 401–500.

TOP UNIVERSITIES IN NIGERIA (2020)

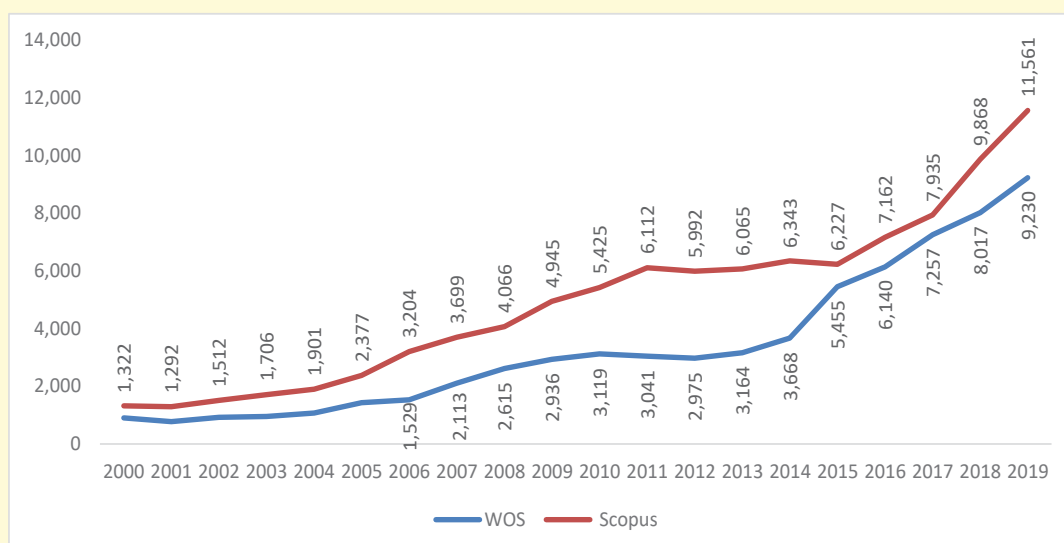
University	Rank*
• University of Ibadan	401–500th
• Lagos State University	501–600th
• University of Lagos	601–800th
• Covenant University	801–1000th
• University of Nigeria Nsukka	1001+
• Obafemi Awolowo University	10001+

Challenges of Higher Education in Nigeria

- Inadequate Funding and budgetary constraints
- Poor policy Implementation
- Inadequate skilled workforce
- Brain Drain
- Disconnect between supply and demand (graduates and labor market).

The Way Forward

- Institutional Leadership and Management;
- ICT development for teaching, learning and research;
- Increased Funding for Higher Education;
- Graduate fellowships and small grants for PhD support; and
- Linking universities to the productive sectors of the economy through policy research.

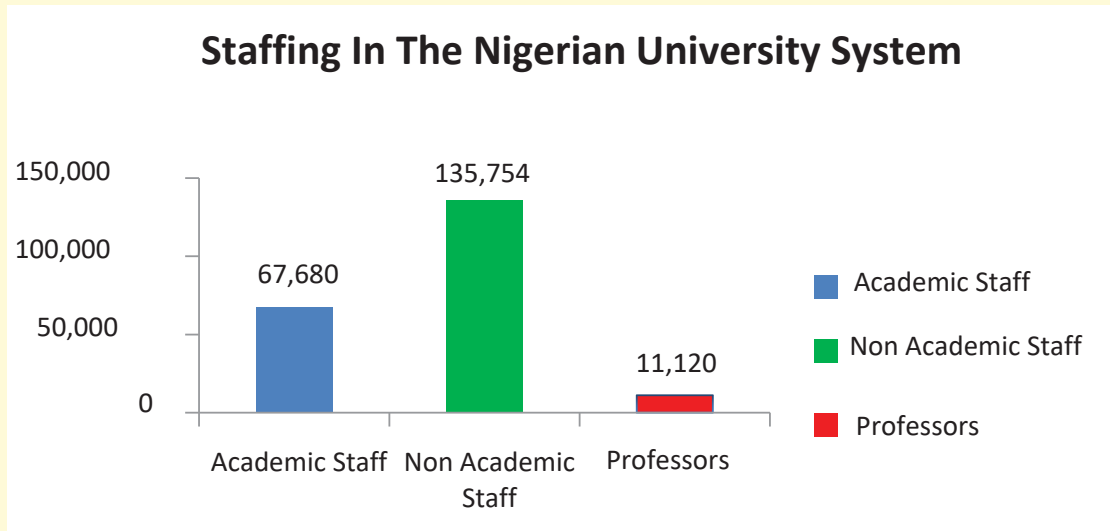


Nigerian Publication in WoS and Scopus

3b. Staffing in Nigerian Universities

The total staff strength including Academics and Non Academics in the system.

- Professors - 11,120
- Academic Staff - 67,680
- Non-Academic Staff - 135,754
- Academic Staff - 33%
- Non Academic Staff - 67%



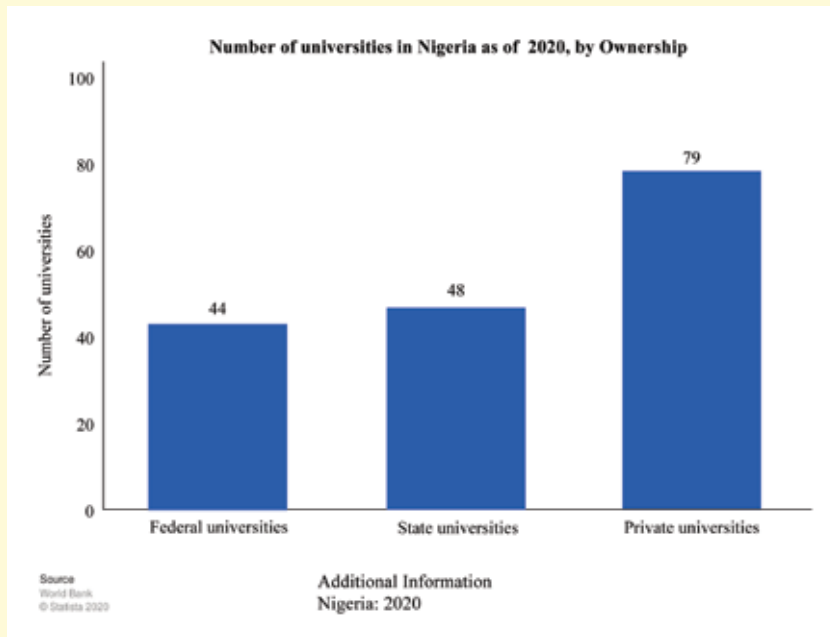
3c. Quality Assurance in the Nigerian Higher Education System

Quality Assurance (QA) in higher education is a systematic process of assessing and verifying inputs, outputs and outcomes against standardized benchmarks of quality. Typically it involves the setting up of National Benchmark Minimum standards, self-study and onsite visits for purposes of evaluating compliance with set standards in terms of human and material resources, teacher-student ratios, standards of exams etc.

The different categories of higher education institutions in Nigeria are regulated by autonomous Quality Assurance agencies;

S/N	Institution Type	Regulatory Agency
1	Universities	National Universities Commission (NUC)
2	Colleges of Education	National Commission for Colleges of Education (NCCE)
3	Technical and Vocational Education (Including Polytechnics)	National Board for Technical Education (NBTE)
4	Teachers	National Teachers Institute (NTI)
5	Youth and Adult Education	National Commission for Mass Literacy, Adult and Non-Formal Education

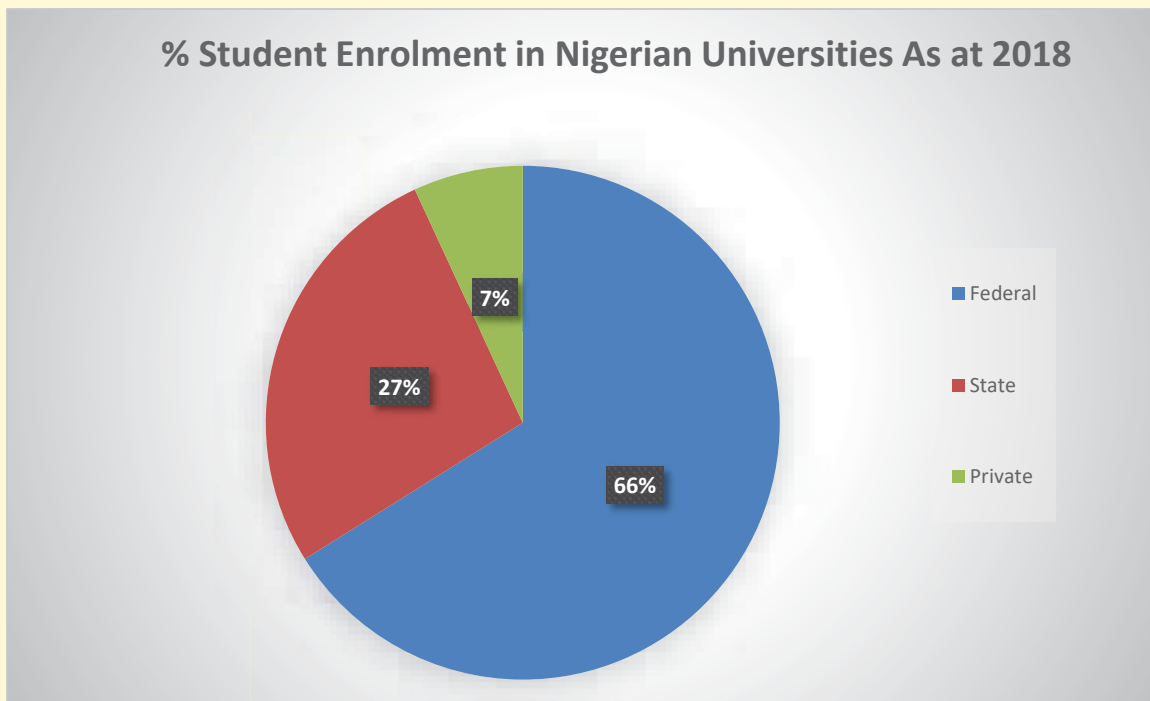
The National Universities Commission (NUC) is the QA agency responsible for the regulation of university education in Nigeria;



3a. University Student Enrolment

By the end of 2018 overall enrolment for undergraduate and postgraduate programmes in the Nigerian university system stood at 2,041,291.

The approximate yearly graduate turnout is 236,925.



- Federal Universities - 66.1%
- State Universities - 27%
- Private Universities - 6.9%
- Total 100%

As of 2018, the National Open University of Nigeria was the largest university in the country in terms of number of students. That year, the number of undergraduate and postgraduate students reached 471 thousand. The National Open University of Nigeria is the largest open and distance learning institute on the whole African continent. It is based in Abuja, but has several campuses across Nigeria.



Higher Education System in Nigeria

► Nigeria's participation in Higher Education dates back to 1932 with the establishment of Yaba College of Technology, Yaba Lagos, followed by the establishment of University College, Ibadan as an affiliate of University of London in 1948.

The Present Higher Education System

Nigeria's higher education system consists of Universities, Polytechnics and Colleges of Education.

1. Technical and Vocational Education and Training (TVET) Institutions.

These institutions offer technical and vocational education training (TVET) falling outside the Universities. They comprise of non-university tertiary technical education training institutes such as Polytechnics, Colleges of Science and Technology, Institutes of Science and Technology and Monotechnics, offering a wide variety of technological, science and business oriented educational training leading to the award of National Diploma ND, Higher National Diploma HND and post HND in Nigeria. The curriculum is designed to expose students to high level classroom theories, workshop practicals and industrial experiences.

The National Board for Technical Education NBTE is the supervisory board that oversees the operations and development of technical and vocational education in Nigeria. The NBTE was established by Act 9 of January 1977.

2. Colleges of Education

The College of Education system is one of the tripods of tertiary education in Nigeria and it has the primary role of training teachers who will be awarded the minimum teaching qualification of Nigerian Certificate of Education (NCE). This certificate qualifies one to teach in junior secondary schools and technical colleges in Nigeria. These teachers' institutions were formally known as Advanced Teachers' Colleges and were affiliated to different universities in Nigeria. They were later transformed into Colleges of Education under the supervision of the National Commission for Colleges of Education (NCCE) which was established by Decree 13 of 1989 to supervise all aspects of non-degree teacher education and teacher professionalism in Nigeria.

3. Universities

Nigeria possesses the largest university system in Sub-Saharan Africa. With Federal, State and Private Universities enrolling over 2 million students as of 2018. Its university system supports numerous graduate and post graduate programs. The system embraces much of the country's research capacity and produces most of its skilled professionals. University education in Nigeria is regulated by the National Universities Commission (NUC) which was established in 1962.

The Nigerian University System comprises of 171 Universities made up of:

- 44 Federal Universities
- 48 State Universities and;
- 79 Private Universities.



Regional Information Center for Science and Technology
 Islamic World Science Citation Center
 (ISC)

Analytical Monthly Newsletter

RICeST & ISC

No. 58

October 2020

